

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	România în relațiile internaționale postbelice						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					7
Tutoriat:					3
Examinări:					2
Alte activități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	33				
3.8 Total de ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual specific analizei istorice a relațiilor internaționale și, în special, a Războiului rece. <input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor repere cronologice specifice evoluțiilor politicii internaționale din perioada postbelică. <input type="checkbox"/> Explicarea contextului istoric specific perioadei postbelice. <input type="checkbox"/> Interpretarea politicii externe românești în perioada postbelică, pe baza surselor accesibile. <input type="checkbox"/> Identificarea și explicarea ponderii factorului sovietic în politica externă românească, în perioada 1947-1958. <input type="checkbox"/> Investigarea, conversarea și compararea surselor istorice primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat. <input type="checkbox"/> Analiza comparativă a trăsăturilor definitorii proprii relațiile internaționale în perioada postbelică. <input type="checkbox"/> Proiectarea corectă a unui demers analitic. <input type="checkbox"/> Realizarea unei prezentări orale. <input type="checkbox"/> Realizarea unui eseu structurat. <input type="checkbox"/> Formarea și manifestarea unei perspective critice, argumentate, coerente conform standardelor academice. <input type="checkbox"/> Valorificarea optimă și creativă a potențialului științific propriu. <input type="checkbox"/> Formarea unei raportări conștiente și responsabile – în context profesional și în viața cotidiană – la valorile politice democratice.
Competențe Transversale:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. <input type="checkbox"/> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Familiarizarea studenților cu problemele specifice societății românești din prima jumătate a secolului al XX-lea.
7.2.Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Familiarizarea studenților cu principalele direcții ale politicii externe românești postbelice în contextul disciplinei de bloc, socialiste. <input type="checkbox"/> Aprofundarea unor lucrări importante în domeniu care să permită utilizarea bagajului conceptual fundamental.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Demersurile României pentru ieșirea din alianța cu	Expunerea,	

Germania și alăturarea la coaliția Națiunilor Unite.	argumentarea, prelegerea, dialogul	
2. 23 august 1944: consecințe geopolitice. Negocierile privind semnarea Convenției de armistițiu cu Puterile Aliate	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
3. România între Marile Puteri – Statele Unite, Uniunea Sovietică, Marea Britanie. Eforturi diplomatice în vederea obținerii recunoașterii drepturilor românești față de Transilvania de Nord.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
4. România, crearea Kominformului și campania antiugoslavă.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
5. Politica externă a României în perioada 1950-1958.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
6. Retragerea trupelor sovietice (1958). Conflictul ideologic sino-sovietic și impactul său asupra politicii externe a României. <i>Demersuri către Declarația de independență</i> (1964).	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
7. România și relațiile cu Occidentul (I). Politica de autonomie promovată de către Nicolae Ceaușescu (cauzele, demersuri concrete). Statele Unite, Republica Federală Germania, Franța, Marea Britanie.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
8. România și criza cehoslovacă. Atitudinea României față de „doctrina suveranității limitate”. Poziția României în interiorul lagărului socialist.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
9. România și relațiile cu Occidentul (II). Aportul României la restabilirea relațiilor sino-americe. România și conflictul din Vietnam.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
10. România și statele din mișcarea de nealinieră. Relațiile României cu statele Africii și Americii Latine.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
11. România și conflictul din Orientul Mijlociu. Legăturile României cu statele din lumea arabă.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
12. Izolarea diplomatică a României din anii '80.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
13. România și revoluțiile din 1989	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
14. Politica externă a României după căderea comunismului	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	

Bibliografie:

1. John Lewis Gaddis, *The Cold War: A New History*, The Penguin Press, New York, 2005.
2. D.M. Kennedy, T.A. Bailey, *The American Spirit*, volume II, *From 1877*, Houghton Mifflin, 2002.

3. Seton-Watson, Hugh, *The East-European Revolution*, New York, Praeger, 1961.
4. Cioroianu, Adrian, *Pe umerii lui Marx*, București, Curtea Veche, 2005
5. Croitor, Mihai, *România și conflictul soviet-chinez*, Cluj, Editura Mega, 2014
6. Kissinger, Henry, *White House Years*, vol. 1, Boston-Toronto, Little, Brown and Company, 1979.
7. Idem, *Diplomacy*, New York, Simon & Schuster, 1994 (ediția românească, *Diplomația*, trad. Mircea Ștefancu, Radu Paraschivescu, București, Ed. All, 2003).
8. Fontaine, André, *Histoire de la guerre froide*, vol. I-II, Paris, Fayard, 1965-1967.
9. Khrouchtchev (Hrușciiov, N.S.), *Souvenirs*, Paris, Robert Laffont, 1971.
10. Idem, *Un seul lit pour deux rêves. Histoire de la «détente», 1962-1981*, Paris, Fayard, 1982.
11. Tismăneanu, Vladimir, *Stalinism pentru eternitate*, Iași, Polirom, 2005
12. *Cold War International History Project (CWIHP)*, <http://www.wilsoncenter.org>
13. *Harvard Project on Cold War Studies* (<http://www.fas.harvard.edu/~hpcws/index2.htm>)
14. <http://www.un.org/> (The United Nations)
15. <http://www.isn.ethz.ch/php/> (Parallel History Project on NATO and the Warsaw Pact)
16. <http://www.wilsoncenter.org/> (Cold War International History Project)

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Studiu de caz: negocierile diplomatice de la Cairo și Stockholm.	Studiu de caz	
2. Eforturi diplomatice românești pentru recunoașterea beligeranței.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
3. Problema transilvană în relațiile româno-sovietice pe baza noilor surse din arhivele rusești.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
4. Destalinizarea și impactul acestui demers asupra politicii de bloc. România și revoluția maghiară.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
5. Studiu de caz: <i>Declarația de independență</i> (1964) și impactul acesteia asupra politicii externe românești.	Studiu de caz	
6. Întâlnirile Ceaușescu-Brejnev din august și septembrie 1965.	Prelegerea, dialogul, simularea	
7. România și restabilirea relațiilor sino-americane.	Prelegerea, dialogul, simularea	
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și în

străinatate;

- Temele din cadrul cursului cuprind aspecte relevante ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil, al unor conferințe științifice internaționale sau al dezbaterilor din paginile revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile oferite în cadrul examenului final	Lucrare scrisă	80%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea individuală de seminar	Testare continuă pe parcursul semestrului	20%
10.6. Standard minim de performanță			
□ Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

