

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Regimuri politice în lumea contemporană (I). Evoluția regimurilor politice interbelice între totalitarism și democrație					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10					
Tutoriat: 7					
Examinări: 2					
Alte activități: 4					
3.7 Total de ore de studiu individual	58				
3.8 Total de ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	De desfășurare a cursului	•
5.2.	De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

<p>Compe te Prof esio nale:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual specific analizei istoriei universale contemporane interbelice; a principalelor repere cronologice specifice evoluțiilor istoriei universale contemporane interbelice; ● Analizarea și interpretarea proceselor specifice naționale și europene; ● Cunoașterea principalelor teorii explicative pentru fenomenele politice, economice și sociale desfășurate în epoca interbelică; ● Identificarea și utilizarea surselor primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat; ● Cunoașterea principalelor coordonate politice, economice, sociale, mentale și culturale ce au influențat evoluțiile istorice europene. ● Explicarea contextului istoric specific perioadei interbelice în Europa și SUA; ● Interpretarea consecințelor Primului Război Mondial și a Marii Crize pentru evoluțiile politice europene și americane; ● Identificarea și explicarea cauzelor și premiselor instaurării regimurilor politice totalitare în Europa; ● Identificarea și explicarea principalelor caracteristici ale regimurilor politice totalitare; ● Interpretarea conceptelor proprii discursului totalitar; ● Explicarea evoluțiilor specifice regimurilor democratice din Europa și SUA; ● Interpretarea raporturilor dintre dimensiunile politice, economice, sociale și mentale în analiza istorică. ● Investigarea, conversarea și compararea surselor istorice primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat; ● Analiza comparativă a trăsăturilor definitorii proprii regimurilor politice totalitare; ● Evaluarea teoriilor explicative explicative pentru fenomenul politic interbelic în Europa și SUA; ● Utilizarea corectă a resurselor științifice existente pe Internet (enciclopedii, baze de date, surse); ● Proiectarea corectă a unui demers analitic; ● Realizarea unei prezentări orale; ● Realizarea unui eseu structurat
<p>Compe te Tran sver sale:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Formarea și manifestarea unei perspective critice, argumentate, coerente conform standardelor academice; ● Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea infromațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; ● Valorificarea optimă și creativă a potențialului științific propriu; ● Formarea unei raportări conștiente și responsabile - în context profesional și în viața cotidiană - la valorile politice democratice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual specific analizei istorice a regimurilor politice
7.2.	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea principalelor repere cronologice specifice evoluțiilor politice din perioada interbelică ● Identificarea surselor primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat ● Cunoașterea și explicarea principalelor coordonate politice, economice, sociale și mentale ce au influențat evoluțiile regimurilor politice studiate ● Identificarea și explicarea cauzelor și premiselor instaurării regimurilor politice totalitare în Europa ● Identificarea și explicarea principalelor caracteristici ale regimurilor politice totalitare ● Interpretarea conceptelor proprii discursului totalitar ● Interpretarea raporturilor dintre dimensiunile politice, economice, sociale și mentale în analiza istorică

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Consecințele Primului Război Mondial 1.1. „Marele Război” și începutul secolului XX; 1.2. Consecințele demografice și economice; 1.3. Consecințele sociale; 1.4. Efecte politice; 1.5. Consecințe în plan mental; 1.6. Europa și lumea.	Prelegere Expunere Exemplificare	
2. Rusia de la Imperiul Țarist la Uniunea Sovietică 2.1. Rusia în 1917; 2.2. Rusia bolșevică; 2.3. Stalinismul.	Prelegere Expunere Exemplificare	
3. Democrațiile interbelice (I) Franța, Marea Britanie 3.1. Franța după Marele Război; 3.2. Viața politică franceză în anii 20; 3.3. Franța anilor '30 și criza economică; 3.4. Marea Britanie 1918 – 1930; 3.5. Marea Britanie în anii 30. Mutații economice și evoluții politice	Prelegere Expunere Exemplificare	
4. Democrațiile interbelice (II) Statele Unite ale Americii 1919-1939 4.1 Statele Unite ale Americii după Primul Război Mondial; 4.2. Primul deceniu interbelic; 4.3. Marea criză economică; 4.4. F.D.Roosevelt și politica de New Deal.	Prelegere Expunere Exemplificare	
5. Germania în perioada interbelică. De la Republica de la Weimar la al Treilea Reich 5.1. Republica de la Weimar; 5.2. Viața politică și economică în Germania 1919 – 1933; 5.3. Instalarea regimului politic nazist; 5.4. Germania nazistă : obiective, instrumente și politici ale regimului nazist	Prelegere Expunere Exemplificare	
6. Italia în perioada interbelică		

6.1. Criza italiană după Primul Război Mondial 6.2. Ascensiunea fascismului 6.3. Italia fascistă 6.4. Evoluția Italiei mussoliniene 6.5. Italia în apropierea celui de-al doilea război mondial	Prelegere Expunere Exemplificare	
7. Evoluția regimurilor politice interbelice în Europa și SUA – o concluzie	Prelegere Expunere Exemplificare	

Bibliografie:

1. Stephane Courtois & Nicholas Werth, Cartea neagră a comunismului, editura Humanitas și fundația Academia civică, București, 1998;
2. Francois Chatelet, Evelzne Pisier, Concepțiile politice ale secolului XX, editura Humanitas, București, 1994;
3. Hannah Arendt, Originile totalitarismului, editura Humanitas, București, 1994;
4. François Furet, Ernst Nolte, Fascism și comunism, editura Univers, București, 2000;
5. S. Bernstein, P. Milza, Istoria Europei, editura Institutul European, Iași, 1998;
6. Ernst Nolte, Războiul civil european 1917-1945, editura Runa, București, 2005;
7. Eric Hobsbawm, Secolul extremelor, editura Lumina, București, 1999;
8. Z.r. Brzezinski, Marele eșec. Nașterea și moartea comunismului în secolul XX, Cluj Napoca, 1993;
9. Paul Johnson, O istorie a lumii moderne. 1920-2000, editura Humanitas, București, 2003;
10. Pierre Milza, s. Bernstein, Istoria secolului XX, 3 vol., București, 1998;
11. Blinkhorn Martin, Fascism and the Right in Europe, 1919-1945, Longman, 2000;
12. Kirk Tim, Companion to Nazi Germany, Longman, 1995;
13. Marples David, Lenin's Revolution. Russia, 1917-1921, Longman, 2000;
14. Mccauley Martin, Stalin and Stalinism, Longman, 1995;
15. Lee Stephen J., The European Dictatorships, 1918-1945, Routledge, 2000;
16. Kallis Aristotle, Fascist Ideology. Territory and Expansionism in Italy and Germany, 1922-1945, Routledge, 2000;
17. De Grand Alexander J., Fascist Italy and Nazi Germany. The "Fascist" Style of Rule, Routledge, 1995;
18. Pauley, Bruce, Hitler, Stalin and Mussolini. Totalitarianism in the Twentieth Century, London, Wiley-Blackwell, 2014
19. Welch David, Hitler. Profile of a dictator, Routledge, 2001;
20. Geary Dick, Hitler and Nazism, Routledge, 2000;
21. Housden Martyn, Hitler. Study of a Revolutionary?, Routledge, 2000;
22. Stackelberg Roderick, Hitler's Germany. Origins, Interpretations, Legacies, Routledge, 1999;
23. Welch David, The Third Reich. Politics and Propaganda, Routledge, 1999;
24. Lee, Stephen, The Weimar Republic, Routledge, 1998;
25. Boobbyer, Philip, The Stalin Era, Routledge, 2000;
26. Brown Judith, The Oxford History of the British Empire. Volume iv the twentieth century;
27. Knox, MacGregor, Common Destiny. Dictatorship, Foreign Policy and War in Fascist Italy and Nazi Germany

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Primul Război Mondial în mentalitatea colectivă; consecințe sociale și demografice.	Studii de caz, videoprojector	
Trecerea de la Revoluția din Octombrie, la NEP, la Stalin și Marea Teroare.	Prelegere participativă Exemplificare	
Franța și Marea Britanie după Războiul cel Mare.	Prelegere participativă Exemplificare	
Impactul crizei economice în Statele Unite (1929)	Prelegere participativă	

	Exemplificare	
Evoluții italiene și germane în perioada interbelică.	Prelegere participativă Exemplificare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

- Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate în țara și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internationale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înșușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii.	Lucrare scrisă/colocviu	70%
10.5 Seminar/laborator	Înșușirea problematicei tratate la curs	testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
10.6. Standard minim de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.		

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

