

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2.	Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3.	Departamentul	Relații internaționale și studii europene
1.4.	Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei		Procesul de guvernare în Uniunea Europeană					
2.2.	Titularul activităților de curs							
2.3.	Titularul activităților de seminar							
2.4.	Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS-DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice).

3.1.	Număr ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4.	Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	28	3.6. seminar/ laborator	0
	Distribuția fondului de timp:					ore
	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					20
	Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate:					14
	Pregătire seminarii, teme, referate, prezentări, portofolii:					5
	Tutoriat:					5
	Examinări:					3
	Alte activități:					
3.7.	Total ore studiu individual	47				
3.8.	Total ore pe semestru	75				
3.9.	Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.	De curriculum	▪
4.2.	De competențe	▪

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	De desfășurare a cursului	Realizarea cursului - vizualizarea unor documente,
------	---------------------------	----------------------------------------------------

		statistici, modele, hărți digitalizate - necesită folosirea unui calculator și videoproiector.
5.2.	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale.</p> <p>C2. Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale.</p> <p>C3. Însușirea noțiunilor și conceptelor de administrație publică, sistem administrativ public și structură a administrației publice;</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea noțiunii, a caracteristicilor administrației publice și a sistemului de relații între elementele componente ale sistemului administrativ. - înțelegerea tipurilor de relații dintre stat și colectivitățile locale, a organizării și semnificațiilor principiilor de organizare și funcționare a administrației publice locale din statele UE și din România. - înțelegerea rolului și atribuțiilor autoritatilor administrației publice centrale și locale și a relațiilor dintre acestea. - înțelegerea criteriilor de identificare a serviciilor publice și a regimului specific aplicabil serviciilor publice locale
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea principalelor concepte: proces de guvernare, guvernare, guvernare multilevel.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectivul general	<p>Dobândirea de către studenți a unei viziuni de ansamblu asupra sistemului instituțional comunitar și a funcționării acestuia;</p> <p>Însușirea de către studenți a mecanismelor de elaborare a politicilor europene;</p> <p>Cunoașterea politicilor europene;</p>
7.2.	Obiectivele specifice	<p>Identificarea principalelor caracteristici și coordonate ale procesului de globalizare;</p> <p>Surprinderea interdependențelor existente la nivel mondial sub aspect economic cultural politic;</p> <p>Analiza efectelor pe care procesul de globalizare le are la nivel mondial;</p> <p>Investigarea și analiza pe baza dezbaterilor a principalelor caracteristici ale guvernării europene;</p> <p>Compararea rolului instituțiilor supranaționale din perspectiva federală și neo-funcțională, versus guvernarea multi-nivel;</p> <p>Identificarea diferențelor între abordarea guvernării centrate pe stat și guvernarea multi-nivel;</p> <p>Analiza rolului actorilor supranaționali în procesul decizional.</p> <p>Analiza modului de implicare a actorilor subnaționali și privați în procesul decizional;</p>

8. Conținuturi

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații
------	------	-------------------	------------

1	1. Introducere în studiul integrării europene (două prelegeri) - <i>evoluția procesului de integrare; supranațional versus interguvernamental; teorii ale integrării</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
2	Organizarea instituțională a Uniunii Europene: - <i>transformarea instituțiilor europene de-a lungul procesului de integrare;</i> - <i>competențele instituțiilor europene;</i> - <i>funcționarea instituțiilor Uniunii Europene;</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
3	Procesul de elaborare a politicilor europene: - <i>mecanismele decizionale ale Uniunii Europene;</i> - <i>echilibrul instituțional în procesul de luare a deciziilor;</i> - <i>implicarea statelor membre în luarea deciziilor la nivel european;</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
4	Prezentarea principalelor politici europene (două prelegeri): - <i>Politica externă și de securitate comună;</i> - <i>Justiție și afaceri interne</i> - <i>politici economice (piața unică, concurența, uniunea economică și monetară);</i> - <i>politici sectoriale (politica agricolă comună, energia).</i> - <i>politici de protecție (politica socială, politici structurale și regionale, politica de mediu);</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
5	Implementarea politicilor europene	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
6	Democrația și reforma Uniunii Europene: - <i>deficitul democratic al Uniunii Europene.</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
7	Globalizarea, proces modernizator?	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
8	Impactul Brexit-ului asupra guvernantei UE	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

9	Viziuni concurente asupra guvernantei europene în perioada post-criză economică	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
---	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--

Bibliografie:

CAMMAERTS, B. (2006) “The Convention on the Future of Europe: Assessing the Participation of Civil Society and the Use of ICTs in European Decision-Making Processes” in *Journal for European Integration*, 28(3), pp. 225–245;

BAUER, Michael W., *The Palgrave Handbook of the European Administrative System*, London, Palgrave, 2015

CINI, M. (ed), *European Union Politics*, Oxford, Oxford University Press, 2014

CRAIG, Paul, DE BURCA, Grainne, *EU Law. Text, cases, and materials*, Oxford, Oxford University Press, 2003 (Trad. rom. Dreptul Uniunii Europene, Ed. Hamangiu, 2009);

COMAN, Ramona, DOBRE, Ana-Maria, *Politici publice românești. O abordare europeană*, Iași, Institutul European, 2007;

DONY, Marianne, *Droit de l'Union Européenne*, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, 2008 ;

EL-AGRAA, Ali M., *The European Union: Economics and Policies*, Cambridge, Cambridge U.P., 2011

MERLONI, Francesco; PIOGGIA, Alessandra,

NUGENT, Neil, *The Government and Politics of the European Union*, Basingstoke, Macmillan, 2006;

OLSEN, Jonathan, *The European Union: Politics and Policies*, London, Routledge, 2020

ROSAMOND, Ben, *Theories of European Integration*, Basingstoke, Palgrave, 2000

SMITH, Karen E., *Politica externă a Uniunii Europene*, București, Ed. Trei, 2004;

VARELA, Diego, *Guvernarea Uniunii Europene*, Iași, Institutul European, 2008;

DE VREESE, C.H. (2007) ‘The EU as a Public Sphere’, *Living Reviews in European Governance*, Vol. 2, No. 3: <http://www.livingreviews.org/lreg-2007-3>

WALLACE, Helen, WALLACE, William, *Procesul Politic în Uniunea Europeană*, București, ed. Arc, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrari relevante din domeniu, publicate in tara si strainatate;

Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;

Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv debateri in cadrul revistelor de circulatie internatională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1.	Criterii de evaluare	10.2.	Metode de evaluare	10.3.	Pondere din nota finală
10.4.	Curs	Insusirea cunostiintelor fundamentale de curs si din bibliografia de		Examen scris	75%	
				Teme de control	25%	

		specialitate recomandată.		
10.6.	Standard minim de performanță	Dobândirea unei viziuni de ansamblu asupra sistemului instituțional comunitar și a funcționării acestuia; Însușirea mecanismelor de elaborare a politicilor europene, precum și cunoașterea acestora.		

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

