

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practici și modele diplomatice în Europa tradițională						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 Din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7					
Tutoriat: 4					
Examinări: 2					
Alte activități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	47				
3.8 Total de ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<input type="checkbox"/>
4.2. De competențe	<input type="checkbox"/>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	De desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/>
5.2.	De desfășurare a seminarului/laboratorului	<input type="checkbox"/>

6. Competențele specifice acumulate:

Competențe Profesionale:	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea faptelor și reconstituirea evoluțiilor istorice pe baza informațiilor din izvoare • Identificarea, analiza și soluționarea unor probleme actuale ale lumii contemporane, utilizând cunoștințe istorice relevante și metode de cercetare inter- și trans-disciplinare • Utilizarea adecvată a noțiunilor esențiale specifice • Dezvoltarea gândirii critice și a tehnicilor de analiză a surselor. • Producerea de noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a epocii medievale și a problemelor istorice specifice
Compeențe Transversale:	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și a normelor deontologice specifice acesteia • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri de conducere • Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea, compararea și relaționarea conceptelor și noțiunilor specifice epocii medievale cu temele și problemele identificate în lumea contemporană, precum și analizarea abordărilor istoriografice legate de acestea.
7.2.	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor și temelor specifice istoriei medievale; • Explicarea diferențelor/asecănărilor dintre modul de viață și de gândire contemporan și cel medieval; • Explicarea diversității istoriografice și a pluralității interpretărilor; • Dobândirea unei perspective socio-umane mai ample, care să depășească limitele istoriei contemporane; • Cultivarea capacității de lucru în grup și a formulării de argumente și contra-argumente în dezbaterile de seminar; • Dezvoltarea spiritului critic, asimilarea terminologiei de specialitate; abilitatea de a folosi principiile retoricii pentru a analiza interacțiunea dintre text/autor/audiență.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
------------------	-------------------	------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Curs introductiv: Principii și metode ale diplomației medievale 2. Ierarhizarea statelor medievale. 3. Raporturile cu statele vasale. 4. Organizarea serviciilor diplomatice. 5. Ambasade și ambascadori: personalități, misiune, rezultate. 6. Negocierea și semnarea tratelor. 7. Elemente de ceremonial și protocol. 	Prelegere dezbateri susținută de mijloace vizuale	
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Seminar introductiv: prezentarea surselor și a lucrărilor de specialitate.	Metoda problematizării	
2. Studiu de caz: diplomația bizantină.	Analiza surselor scrise; dezbateri	
3. Studiu de caz: Imperiul franc / Imperiul Romano-German.	Analiza surselor scrise; dezbateri	
4. Studiu de caz: ambasadele pontificale.	Analiza surselor scrise; dezbateri	
5. Studiu de caz: Anglia.	Analiza surselor scrise; dezbateri	
6. Studiu de caz: Franța.	Analiza surselor scrise; dezbateri	
7.Diplomația italiană în epoca Renașterii.	Analiza surselor scrise; dezbateri	
<p>Bibliografie:</p> <p>Antonucci, Michael, <i>War by Other Means: The Legacy of Byzantium</i>, în "History Today", Volume 43, Issue 2, February 1993.</p> <p>Bombi, Barbara, <i>Anglo-Papal Relations in the Early Fourteenth Century. A Study in Medieval Diplomacy</i>, Oxford, Oxford University Press, 2019.</p> <p>Canning, Joseph, <i>A History of Medieval Political Thought 300-1450</i>, Routledge, 1996.</p> <p>Constantine Porphyrogenitus, <i>De administrando imperio</i>, Greek text edited by Gy. Moravcsik, English translation by R. J. H. Jenkins, New, Revised Edition, Washington D.C., Dumbarton Oaks Center for Byzantine Studies, 1967.</p> <p>Drocourt, Nicolas, <i>Byzantine Diplomacy</i>, în <i>The Encyclopedia of Diplomacy</i>, edited by Gordon Martel, New Jersey, JohnWiley & Sons, Ltd. Published, 2018.</p> <p>Eginhard, <i>Vita Karoli Magni. Viața lui Carol cel Mare</i>, ediție îngrijită, traducere, studiu introductiv și note de Anca Crivăț, București, Editura Vreamea, 2001.</p> <p>Hilsdale, Cecily J., <i>Byzantine Art and Diplomacy in an Age of Decline</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2014.</p> <p>Huffman, Joseph Patrick, <i>The Social Politics of Medieval Diplomacy. Anglo-German Relations (1066-1307)</i>, University of Michigan Press, 2000.</p> <p>Kianka, Frances, <i>Byzantine-Papal Diplomacy: The Role of Demetrius Cydones</i>, în "The International History Review", Vol. 7, No. 2 (May, 1985), pp. 175-213.</p> <p>Lazzarini, Isabella, <i>Communication and conflict. Italian diplomacy in the early Renaissance</i>, Oxford, Oxford University Press, 2015.</p> <p>Leyser, Karl J., <i>Communications and Power in Medieval Europe. The Carolingian and Ottonian Centuries</i>, edited by Timothy Reuter, London, The Hambledon Press, 1994.</p> <p>Leyser, Karl J., <i>Communications and Power in Medieval Europe. The Gregorian Revolution and Beyond</i>, edited by Timothy Reuter, London, The Hambledon Press, 2003.</p> <p>Lounghis, Telemachos C., <i>East Roman diplomacy towards Frankish States and relevant medieval theoretical approaches</i>, în <i>Settimane di studio del Centro italiano di studi sull'alto medioevo</i>, vol. LVIII: <i>Le relazioni internazionali nell'alto medioevo: Spoleto, 8-12 aprile 2010</i>, Spoleto, Fondazione Centro italiano di studi sull'alto medioevo, 2011.</p>		

Neumann, Iver B., *Sublime Diplomacy: Byzantine, Early Modern, Contemporary*, "Millennium: Journal of International Studies", Netherlands Institute of International Relations Clingendael, 34 (3), August 2005, 865–888.

Shepard, Jonathan; Franklin, Simon (eds.), *Byzantine Diplomacy. Papers from the twenty-fourth Spring Symposium of Byzantine Studies, Cambridge, March 1990*, London, Variorum Reprints, 1992.

The Complete Works of Liudprand of Cremona, translated by Paolo Squatriti, Washington, D.C., Catholic University of America Press, 2007..

Theotokis, Georgios; Yıldız, Aysel (eds.), *A Military History of the Mediterranean Sea. Aspects of War, Diplomacy, and Military Elites*, Leiden – Boston, Brill, 2018.

Watson, Adam, *Diplomacy. The Dialogue between States*, London, Routledge: Taylor & Francis e-Library, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

- Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate în țara și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul unor conferințe științifice internationale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a se exprima în scris, într-o formă sintetică și argumentată	Examen final	70 %
	Demonstrarea asimilării cunoștințelor din prelegeri și din bibliografia recomandată		
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la discutarea temelor de seminar pe parcursul semestrului	Evaluare continuă	30 %
	Capacitatea de a integra analiza surselor scrise într-o argumentație istorică		
10.6. Standard minim de performanță	Formularea unor răspunsuri care să demonstreze asimilarea cunoștințelor din prelegeri și din bibliografia indicată în proporție de 50%. Realizarea a cel puțin două intervenții orale pertinente la temele discutate pe parcursul semestrului.		

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

