

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Bucuresti
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Politici internaționale de dezvoltare si asistenta umanitara					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar		-					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DOP-DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					15
Tutoriat:					7
Examinări:					4
Alteactivități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	47				
3.8 Total de ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1.De curriculum	<input type="checkbox"/>
4.2.De competențe	<input type="checkbox"/>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/>
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<input type="checkbox"/>

6. Competențele specific acumulate

Competențe Profesionale:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> capacitatea de a elabora proiecte care se încadrează în domeniile prioritare ale politicii de dezvoltare și asistența umanitară <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare, aplicare și evaluare a programelor și proiectelor specifice politicii de dezvoltare și ajutor umanitar; <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacității de a proiecta intervenții individualizate pentru elaborarea unor politici și strategii în domeniul de dezvoltare și asistența umanitară; <input type="checkbox"/> dezbaterăa unor studii de caz privind problemele deontologice care pot apărea la evaluarea impactului strategiilor de dezvoltare și asistența umanitară.
Competențe Transversale:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> înțelegerea de către studenți a principiilor care trebuie urmate pentru o dezvoltare durabilă a omenirii (implicând ideea de progres economico-social) <input type="checkbox"/> aplicarea acestor principii, conform normelor de responsabilitate socială <input type="checkbox"/> corelarea aspectelor teoretice cu cele practice <input type="checkbox"/> crearea de condiții propice pentru studiul individual și în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea terminologiei de specialitate în domeniul politicii de dezvoltare și asistență umanitară - Oferirea unei baze științifice a raționamentului profesionist privind teoriile asupra dezvoltării durabile - Identificarea și opțiunea asupra metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de asistența umanitară
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - formarea abilităților pentru reflecția asupra noțiunii de cooperării pentru dezvoltare durabilă și asupra paralelismului cu asistența umanitară - crearea de condiții propice pentru studiul individual și în echipă.

	<ul style="list-style-type: none"> - implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică. - dezvoltarea capacității de argumentare. - înțelegerea politicilor și programelor elaborate și aplicate din domeniul dezvoltării și asistenței umanitare
--	---

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul general al politicilor de dezvoltare - Obiectivele de Dezvoltare Durabila	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatere Studii de caz Problematizarea	
2. Politici bazate pe promovarea valorilor și dezvoltarea societăților incluzive	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatere Studii de caz Problematizarea	
3. Politici pentru consolidarea democrației și a statului de drept	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatere Studii de caz Problematizarea	
4. Politici educaționale și de dezvoltare socială	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatere Studii de caz Problematizarea	
5. Politici de eradicare a sărăciei extreme la nivel internațional	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatere Studii de caz Problematizarea	
6. Politici de adaptarea la schimbările climatice	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatere Studii de caz Problematizarea	

7. Politici de dezvoltare in domeniul sanatatii – cresterea rezilientei in context pandemic	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatere Studii de caz Problematizarea	
8. Politici pentru pentru reconstrucție post-dezastru și post-conflict	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatere Studii de caz Problematizarea	
9. Politici de promovare a dezvoltării durabile și sustenabile	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatere Studii de caz Problematizarea	
10. Politici pentru asistenta umanitara si asigurare a securitatii	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatere Studii de caz Problematizarea	
11. Politici de cooperare cu societatea civila si sectorul privat	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatere Studii de caz Problematizarea	
12. Politici de promovare a parteneriatelor strategice in domeniul dezvoltarii si asistentei umanitare	Prelegerea Descrierea Explicatia Dezbatere Studii de caz Problematizarea	

Bibliografie obligatorie:

- *** Agenda 2030 pentru dezvoltare durabila, disponibil la <https://www.mae.ro/node/35919>
- Legea nr. 213/2016 privind cooperarea internațională pentru dezvoltare și asistență umanitară;
- Hotărârea de Guvern nr. 1006/2016 privind organizarea și funcționarea Agenției de Cooperare Internațională pentru Dezvoltare și pentru completarea Hotărârii Guvernului nr. 8/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Externe
- Allen, D., (2005) *Coeziunea și fondurile structurale*, În: *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană* (Wallace, Hellen; Wallace, Willian și Pollack, Mark A. coord.), Institutul European din România, București.
- Alpopi, C., Neamțu, B. (2013) - *Dezvoltarea durabilă*, București, Editura Tritonic

- Anghelache C., *Măsurarea și compararea dezvoltării economice*, Ed. Economică, București, 1996.
- Cace Corina, Cace Sorin, Iova Cristina, Nicolăescu Victor, „Absorption Capacity of Structural Funds: Integrating Perspectives”, *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, vol 27/2009, 7-28, Lumen Publishing House, Iași, 2009, ISSN: 1584-5397
- Dragan, Gabriela (2012). *Politica de cooperare pentru dezvoltare și Politica de ajutor umanitar*, Institutul European Roman, Bucuresti
- Gheorghe-Moisii M., Tîrziu E., (2012), *Managementul strategic al dezvoltării durabile în organizații*. *Revista Română de Informatică și Automatică*, 22(1)
- Vasile, V., Zaman, G. (Cord) (2005) - *Dezvoltarea durabilă*, București, Editura Expert, pg. 65-72
- Wilkins, Thomas S. (2008). *Russo-Chinese Strategic Partnership: A New Form of Security Cooperation?*, *Contemporary Security Policy*, 29:2, 358-383

Bibliografie suplimentară:

- ***Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, disponibil la http://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/wp-content/uploads/2020/10/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Romaniei-2030_002.pdf
- Cace Corina, Cace Sorin, Nicolăescu Victor, „Absorbtion of structural funds in Romania”, în *Romanian Journal of Economic Forecasting*, 14(2), 84-105
- Cace Corina, Cace Sorin, Nicolăescu Victor, „Capacity of Phare and structural funds absorption: pre-accession versus post-accession”, *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, vol 28/2010, 78-96, Lumen Publishing House, Iași, ISSN: 1584-5397
- Emerson, Michael, Nathalie Tocci, Marius Vahl and Nicholas Whyte (2001). *The Elephant and the Bear: the European Union, Russia and their Near Abroads*. Brussels: Centre for European Policy Studies
- Grevi, Giovanni (2010). *Making EU strategic partnerships effective*, Working paper (FRIDE), no. 105, December 2010
- Powell, Colin L. (2004). *A Strategy of Partnerships*, *Foreign Affairs*, 83:1, January-February 2004, 22-34
- Vahl, Marius (2006). *A Privileged Partnership? EU-Russian Relations in a Comparative Perspective*, DIIS Working Paper, no. 3
- Wilkins, Thomas S. (2012). *Alignment”, not “alliance” – the shifting paradigm of international security cooperation: toward a conceptual taxonomy of alignment*, *Review of International Studies*, 38:1, 53-76

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

- Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate in tara si strainatate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv dezbateri in cadrul revistelor de circulatie internationala.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2.Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4.Curs	Referat scris, evaluarea calității proiectului aplicației, documentării materialului prezentat, acuratețea surselor accesate, principiilor de lucru specifice politicilor de dezvoltare și asistența umanitară	Colocviu	100%
10.6.Standard minim de performanță			
<input type="checkbox"/> Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament