

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politica externă a României						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					7
Tutoriat:					3
Examinări:					2
Alte activități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	33				
3.8 Total de ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

<p>Competențe Profesionale:</p>	<ul style="list-style-type: none"> € Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual specific analizei istorice a relațiilor internaționale. € Cunoașterea principalelor repere cronologice specifice evoluțiilor politicii internaționale din perioada interbelică. € Explicarea contextului istoric specific perioadei interbelice. € Interpretarea politicii externe românești în perioada interbelică pe baza surselor accesibile. € Identificarea și explicarea cauzelor și premiselor eșecului sistemului de securitate colectivă. € Investigarea, conversarea și compararea surselor istorice primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat. € Analiza comparativă a trăsăturilor definitorii proprii relațiile internaționale în perioada interbelică. € Proiectarea corectă a unui demers analitic. € Realizarea unei prezentări orale. € Realizarea unui eseu structurat. € Formarea și manifestarea unei perspective critice, argumentate, coerente conform standardelor academice. € Valorificarea optimă și creativă a potențialului științific propriu. € Formarea unei raportări conștiente și responsabile – în context profesional și în viața cotidiană – la valorile politice democratice.
<p>Competențe Transversale:</p>	<ul style="list-style-type: none"> € Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; € Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<p>7.1.Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> € Familiarizarea studenților cu problemele specifice societății românești din prima jumătate a secolului al XX-lea.
<p>7.2.Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> € Familiarizarea studenților cu principalele direcții de evoluție ale societății românești interbelice. € Aprofundarea unor lucrări importante în domeniu care să permită utilizarea bagajului conceptual fundamental.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. România în timpul primului război mondial. Motivele participării României la conflagrația militară. Dezbateră de la nivelul elitei politice cu privire la</p>	<p>Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul</p>	

modalitățile de asigurare a securității.		
2. Societatea românească și idealul unității naționale.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
3. România la Conferința de pace de la Paris (1919-1920). Obiective stabilite, obiective atinse.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
4. Aportul României la consolidarea sistemului versaillez prin sistemul alianțelor regionale: Mica Înțelegere (constituire, obiective, funcționare) (I).	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
5. România și problema dezarmării.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
6. Eforturile diplomatice ale României privind recunoașterea internațională a Marii Uniri.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
7. Aportul României la consolidarea sistemului versaillez prin sistemul alianțelor regionale: Înțelegerea Balcanică (constituire, obiective, funcționare) (II).	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
8. Demersurile României privind adoptarea unei poziții comune față de tentativele germane de subminare a sistemului versaillez. Studiu de caz: remilitarizarea Renaniei.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
9. Activitatea lui Nicolae Titulescu la Societatea Națiunilor.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
10. Relațiile franco-române în contextul politicii de securitate colectivă.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
11. Demersuri diplomatice românești în vederea asigurării securității și integrității României în perioada 1938-1939.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
12. Intrarea României în al doilea război mondial. Cauzele eșecului politicii statelor mici. Pierderile teritoriale din vara lui 1940	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
13. Actul de la 23 august 1944	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
14. Armistițiul de la Moscova. Impunerea guvernului Groza	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	

Bibliografie:

1. Aldcroft, Derek H.: *The European Economy, 1914-1990*, London, Routledge, 1993
2. Baumont, Maurice: *La Faillite de la paix 1918-1939*, 2 vol., Paris, PUF, 1951
3. Idem: *Les origines de la deuxième guerre mondiale*, Paris, Payot, 1969

4. Bărbulescu, Petre; Cloșcă, Ionel: *Repere de cronologie internațională 1914-1945*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1982
5. Bell, P.M.H.: *The Origins of the Second World War in Europe*, London, Longman, 1997
6. Bloch, Charles: *Le IIIe Reich et le monde*, Paris, Imprimerie Nationale, 1986
7. Boemeke, Manfred F.; Feldman, Gerald D.; Glaser, Elisabeth (ed.): *The Treaty of Versailles. A Reassessment after 75 Years*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998
8. Bold, Emilian I.: *Diplomația de conferințe. Din istoria relațiilor internaționale între anii 1919-1933 și poziția României*, Iași, Ed. Junimea, 1991
9. Bullock, Alan: Adolf Hitler, București, Ed. Elit, f.a.
10. Carr, E.H.: *International Relations between the Two World Wars 1919-1939*, London, MacMillan, f.a.
11. *Documente diplomatice române*, seria a II-a, ed. Laurențiu Constantiniu, Alin-Victor Matei, vol. 18, partea 1, București, Ed. Academiei, 2008.
12. *Relațiile româno-sovietice. Documente*, vol. I, 1917-1934, ed. Dumitru Preda ș. a., București, Ed. Enciclopedică, 1999.
13. *Relațiile româno-sovietice. Documente*, vol. II, 1935-1941, ed. Costin Ionescu ș. a., București, Ed. Fundația Culturală Română, 2003.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Conferința de pace de la Paris (1919-1920). Tratatul de pace de la Versailles. Statutul Societății Națiunilor.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
2. România și problema reparațiilor (implicații politice). Sistemul economic mondial in anii '20: datoriile interaliate, circulația capitalurilor la nivel internațional.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
3. Tratatul de la Locarno.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
4. România și eșecul securității colective.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
5. Rapturile teritoriale. Studiu de caz: notele ultimative sovietice (26-28 iunie 1940).	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

--

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

€ Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.mncis.ro>)

€ Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile oferite în cadrul examenului final	Examen	80%
10.5 Seminar/laborator	Activitate individuală de seminar	Testare continuă pe parcursul semestrului	20%
10.6. Standard minim de performanță			
€ Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

