

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Metodologia cercetării în domeniul Relațiilor Internaționale și al Studiilor Europene					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF-DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10					
Tutoriat: 3					
Examinări: 2					
Alte activități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	58				
3.8 Total de ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	•
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Compe te nțe Prof esio nale:	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea corectă a conceptelor, teoriilor, modele specifice cercetării în domeniul științelor sociale și politice; ● Înțelegerea principalelor aspecte privind metodologia cercetării în domeniul științelor sociale și politice; ● Însușirea tehnicilor de investigație în domeniul științelor sociale și politice. ● Explicare unor situații concrete cu ajutorul diverselor metode de cercetare studiate; ● Aplicarea diverselor conținuturi teoretice la cercetarea în domeniul științelor sociale și politice. ● Explicarea utilității interdisciplinarității. ● Proiectarea unor planuri de cercetare; ● Elaborarea unor bibliografii adecvate planurilor de cercetare; ● Utilizarea instrumentarului de investigație.
Compe nțe Tran sver sale:	<ul style="list-style-type: none"> ● Cultivarea spiritului critic; ● Încurajarea unor comportamente morale față de activitatea de cercetare; ● Gestionarea informațiilor în vederea rezolvării sarcinilor specifice; ● Promovarea unui sistem de valori coerent (responsabilitate, implicare, moralitate etc.). ● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Să ofere studenților o bază de cunoștințe privind principalele metode și concepții din domeniul științelor sociale și politice;
7.2.	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Să îi formeze pe studenți în privința cercetării metodice; ● Să ofere studenților principalul instrumentar, cu care să opereze în cercetare, în domeniul științelor sociale și politice.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Prezentarea cursului și a programei de curs.	Dezbateri	
2. Ce este domeniul cercetării. Cercetarea în sfera științelor sociale și politice.	Studii de caz/Dezbateri	
3. Modalități de punere a problemei/identificarea problemelor, punerea întrebărilor.	Studii de caz/Dezbateri	
4. Modalități de rezolvare a problemelor identificate.	Studii de caz/Dezbateri	
5. Conceptele și modalități de operare cu ele.	Studii de caz/Dezbateri	

6. De la concepte la tipologie.	Dezbateri	
7. Descrierea și explicația: ipoteze, legi, teorii.	Studii de caz/Dezbateri	
8. Raporturile de tip cauză-efect.	Studii de caz/Dezbateri	
9. Strategii de cercetare.	Studii de caz	
10. Metoda comparativă.	Studii de caz/Dezbateri	
11. Ce este „studiul de caz”.	Dezbateri	
12. Metoda cantitativă.	Studii de caz/Dezbateri	
13. Structura cercetării: aspectul calitativ și cantitativ al metodelor de cercetare.	Studii de caz/Dezbateri	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Janet M. Ruane, <i>Essentials of Research Methods: A Guide to Social Science Research</i>, Oxford, Blackwell Publishing, 2005, capitolul 1, p. 1-15. Steve Smith, <i>Singing the World into Existence: International Relations and September 11</i>, „International Studies Quarterly”, volume 48, No. 3, September 2004, pp. 499-515. Dr. Stuart Blythe, <i>On Asking Productive Research Questions</i>, http://users.ipfw.edu/blythes/teach/quest.htm Andrew Abbott, <i>Methods of Discovery: Heuristics for the Social Sciences</i>, New York, W. W. Norton & Company, 2004, capitolul 7, p. 211-248. Paul Edwards, <i>How to Read a Book</i>, http://www.si.umich.edu/pne/PDF/howtoread.pdf Peter Burnham, Karin Gilland, Wyn Grant, Zig Layton-Henry, <i>Research Methods in Politics</i>, Palgrave, New York, 2008, capitolul 2, p. 30-57. David Collier, James Mahon, <i>Conceptual “Stretching” Revisited: Adapting Categories in Comparative Analysis</i>, „American Political Science Review”, volume 87, No. 4, 1993, p. 845-855. Gary Goertz, <i>Social Science Concepts</i>, Princeton, Princeton University Press, 2003, p. 1-94. David Collier, Jody Laporte, Jason Seawright, <i>Typologies: Forming concepts and creating categorical variables</i>, în vol. J.M. Box-Steffensmeier, H.E. Brady, D. Collier, <i>The Oxford Handbook of Political Methodology</i>, Oxford, Oxford University Press, 2008, p. 152-173. Stephen Van Evera, <i>Hypotheses, Laws, and Theories: A User’s Guide</i>, în vol. <i>Guide to Methods for Students of Political Science</i>, Ithaca, Cornell University Press, 1997, p. 7-48. Henry E. Brady, <i>Causation and explanation in social science</i>, în vol. J.M. Box-Steffensmeier, H.E. Brady, D. Collier, <i>The Oxford Handbook of Political Methodology</i>, Oxford, Oxford University Press, 2008, p. 217-270. Morris Zelditch, <i>Intelligible Comparisons</i>, în vol. <i>Comparative Methods in Sociology</i>, ed. I. Vallier, Berkeley, University of California Press, 1971, p. 267-308. John Gerring, <i>The Case Study: What it is and what it does</i>, în vol. C. Boix, S.C. Stokes, <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford, Oxford University Press, 2007, p. 90-122. Political Studies Association (Marea Britanie) – www.psa.ac.uk British International Studies Association – www.bisa.ac.uk American Political Science Association – www.apsanet.org International Studies Association – www.isanet.org European Consortium for Political Research – www.essex.ac.uk/ecpr International Political Science Association – http://www.ipsa.org/site 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țara și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	Lucrare scrisă	80%
	testarea continuă pe parcursul semestrului	Intervenții individuale/referat	20%
10.6. Standard minim de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.		

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

