

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba rusă						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I+II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS-DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs		3.3 seminar/laborator	2+2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28+28	3.5 Din care: curs		3.6 seminar/laborator	28+28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					14+14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					14+14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					14+14
Tutoriat:					3+3
Examinări:					2+2
Alte activități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	47+47				
3.8 Total de ore pe semestru	75+75				
3.9 Numărul de credite	3+3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesion	<input type="checkbox"/> Însușirea noțiunilor de bază ale limbii ruse, înțelegerea structurilor gramaticale simple, capacitatea de a citi un text de complexitate mică și de a purta o conversație în situații date.
Competențe Transversale:	<input type="checkbox"/> Deschidere față de limba și cultura rusă în ansamblul lor. Depășirea barierelor interculturale și de natură psihologică, în ceea ce privește probabilitatea unor erori. <input type="checkbox"/> Utilizarea și dezvoltarea potențialului academic și științific <input type="checkbox"/> Consolidarea unui mediu academic favorizant dezvoltării personale prin familiarizarea cu o limbă și o cultură diferită

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<input type="checkbox"/> Înțelegerea unor structuri frecvent utilizate și a unor enunțuri simple, referitoare la propria persoană, la membrii familiei și la un anumit context concret. <input type="checkbox"/> Înțelegerea unor expresii și noțiuni uzuale cu frecvență ridicată ca utilizare, pe teme relevante pentru propria persoană sau pentru situații date
7.2. Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Înțelegerea unor elemente cu grad scăzut de dificultate, din diverse anunțuri ori afișe <input type="checkbox"/> Completarea unor formulare cu date personale și redactarea unor cărți poștale cu mesaje care au o complexitate redusă <input type="checkbox"/> <i>Participarea la discuții de nivel elementar în situații uzuale, care presupun un transfer de informație simplu și direct</i> <input type="checkbox"/> Lecturarea unor texte cu grad de dificultate scăzut

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Давайте познакомимся! (Haideți să facem cunoștință!)		
2. Русский алфавит. Основные фонетические правила русского языка. (Alfabetul rus. Reguli de bază ale foneticii limbii ruse) 4h		
3. Наш дом (I+II) (Casa noastră I + II) 4h - genul substantivelor - absența articolului și a verbului a fi la prezent - pronumele posesive - elemente specifice casei (camerele, obiectele de uz curent)		
4. Наша семья (Familia noastră) 4h		

<ul style="list-style-type: none"> - pronumele personale - cazul Acuzativ cu și fără prepoziții - pronumele personale la cazul Acuzativ - expresia <i>как кого зовут?</i> 		
<p>5. Наша улица (Strada noastră) 6h</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluralul substantivelor la cazul Nominativ - cazul prepozițional, pentru a exprima locul - prepoziționalul versus acuzativul (loc versus destinație, static versus mișcare) <p>6. Встреча на улице (O întâlnire pe stradă) 4h</p> <ul style="list-style-type: none"> - naționalități, limbi, țări - formule de adresare - adverbe de tipul по-русски 		
<p>7. Телефонный разговор (O convorbire telefonică) 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> - profesiile -conjugarea verbelor говорить (a vorbi), жить (a trăi, a locui), работать (a lucra) 		
<p>1. У Серёжи день рождения (Ziua de naștere a lui Serioja) 4h</p> <ul style="list-style-type: none"> - cazul Dativ - exprimarea datei - exprimarea vârstei 		
<p>2. Продовольственный магазин (Magazinul alimentară) 4h</p> <ul style="list-style-type: none"> - cazul Genitiv, exprimarea posesiei - genitivul după numerale - genitivul partitiv - adjectivele la cazul Genitiv 		
<p>3. В московской гостинице (La un hotel din Moscova) 4h</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbele în -ся - adjectivul în limba rusă - substantive de origine adjectivală - exprimarea orei 		
<p>4. В библиотеке (La bibliotecă) 6h</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbele de mișcare - adverbele în -о - Acuzativul temporal cu prepoziții 		
<p>5. В кинотеатре (La cinematograful) 4h</p> <ul style="list-style-type: none"> - cazul Instrumental - adverbe de tipul вечером - substantive de tipul время - sensuri figurate ale verbului идти - verbele начинать și начинаться 		
<p>6. На почте (La poștă) 4h</p> <ul style="list-style-type: none"> - conjecțiile если și ли - aspectul verbal - timpul trecut, modul condițional optativ - construcția надо + infinitivul 		
<p>Bibliografie:</p> <p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>Vascenco, Victor, Pedestrașu, Anatol, <i>Limba rusă azi. Curs practic</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1985</p> <p>Fișele suport trimise de profesor (postate pe platforma Google Classroom)</p>		

Bibliografie suplimentară:

Ghid de conversație român-rus, București, Editura Linghea, 2012

Cernîșov, S. I., *Poechali. Russkij jazyk dlja vzroslych. Načalnyj kurs*, Moscova, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Lucrare scrisă tip sinteză	
10.5 Seminar/laborator	testarea continuă pe parcursul semestrului + prezență la curs și seminar	Lucrare scrisă Evaluare continuă	70% 30%
10.6. Standard minim de performanță			
<input type="checkbox"/> Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

