

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Introducere în Relații Internaționale și Studii Europene</b>					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS-DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2 Din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	3.5 Din care: curs	-	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: <b>28</b>					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: <b>20</b>					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: <b>20</b>					
Tutoriat: <b>2</b>					
Examinări: <b>2</b>					
Alte activități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	<b>72</b>				
3.8 Total de ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	•
4.2. De competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	De desfășurare a cursului	•
5.2.	De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențele specifice acumulate

<p>Compe te nțe Prof esio nale:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cunoașterea teoriilor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale și a impactului acestora;</li> <li>● Analizarea și interpretarea proceselor specifice naționale și europene.</li> <li>● Asigurarea de asistentă în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse</li> <li>● Înțelegerea contextului istoric în care aceste teorii au apărut.</li> <li>● Explicare unor situații concrete cu ajutorul conceptelor și teoriilor studiate;</li> <li>● Interpretarea atitudinilor unor factori de decizie prin prisma acestor teorii;</li> <li>● Explicarea utilității interdisciplinarității.</li> <li>● Evaluarea activităților practice prin prisma tehnicilor de investigare, specifice domeniului relații internaționale;</li> <li>● Aplicarea teoriei în practică prin simulări (studii de caz, grile, probleme).</li> <li>● Cunoașterea principalelor coordonate politice, economice, sociale și mentale ce au influențat dinamica procesului de formare a comunități europene.</li> <li>● Explicarea contextului istoric specific în care a evoluat ideea de unitate europeană.</li> <li>● Identificarea și explicarea originilor procesului de formare a comunității europene.</li> <li>● Explicarea evoluțiilor specifice ale procesului integrator european.</li> </ul>
<p>Com peen țe Tran sver sale:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Să aprecieze complexitatea morală a problemelor/fenomenelor din relațiile internaționale;</li> <li>● Gestionarea informațiilor în vederea rezolvării sarcinilor specific.</li> <li>● Receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil, utilizând cel puțin o limbă de circulație internațională;</li> <li>● Să fie capabili să susțină o argumentare coerentă și bine documentată – scrisă sau orală – într-o problemă din domeniul relațiilor internaționale.</li> <li>● Capacitatea de a se comporta ca cetățean european;</li> <li>● Acceptarea alterității și a diversității.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectivul general al disciplinei	Să prezinte studenților conceptele de bază și evoluția acestora de-a lungul timpului, în privința relațiilor internaționale;
7.2.	Obiectivele specifice	Să explice fundamentele istorice ale domeniului relații internaționale; Să prezinte studenților stadiul dezbaterii privind cercetarea și teoriile din domeniul relațiilor internaționale.

#### 8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind relațiile internaționale. Gândirea teoretică.	Studii de caz/ Dezbateri	
2. Geografia și relațiile internaționale. Factorii teritoriali (climă, topografie, rețea hidrografică, teritoriu). Poziționarea geografică (accesul la mare/oceane; controlul rutelor de tranzit). Dimensiunea unui stat.	Studii de caz/ Dezbateri	

3. Demografia și relațiile internaționale. Creșterea demografică și efectele acesteia asupra forței militare, economice. Problema migrațiilor și relațiile internaționale.	Studii de caz/ Dezbateri	
4. Realismul și neorealismul în relațiile internaționale.	Studii de caz/ Dezbateri	
5. Liberalismul și neoliberalismul în relațiile internaționale. Regimul și instituții.	Studii de caz/ Dezbateri	
6. Constructivismul în relațiile internaționale.	Studii de caz/ Dezbateri	
7. Omul de stat și relațiile internaționale. Tipologia omului de stat. Personalitatea omului de stat. Teoriile leadership-ului.	Studii de caz/ Dezbateri	
8. Interesul național. Aspecte diferite ale interesului național.	Studii de caz/ Dezbateri	
9. Globalizarea și diverse teorii ale schimbării.	Studii de caz/ Dezbateri	
10. Identitatea culturală europeană. Unitatea culturală a Europei. Valorile commune. Europa multiculturală. România și Europa. Construcția culturală a identității UE.	Studii de caz/ Dezbateri	
11. Dimensiunea spirituală și religioasă. Diversitatea religioasă a Europei. Unitatea creștină. Situația „religiilor civile”. Ortodoxia și Europa. Provocarea candidaturii Turciei. Cum să construim dialogul inter-religios.	Studii de caz/ Dezbateri	
12. Cetățenia europeană. Conceptul de cetățenie. Cetățenia europeană ca statut legal. Spațiul politic și Constituția europeană. Conștiința europeană. Simbolistica cetățeniei europene. Naționalismul românesc și provocările cetățeniei europene	Studii de caz/ Dezbateri	
13. „Europenizarea” spațiului public național. UE ca entitate politică supranațională. Actorii „europenizării” la nivel național. Societatea civilă transnațională. „Europenizarea” administrației publice din România. „Europenizarea” instituțiilor publice din România. Dezvoltarea regională în context românesc. (2 prelegeri)	Studii de caz/ Dezbateri	

#### Bibliografie:

- 1) Pierre Renouvin, Jean-Baptiste Duroselle, *Introduction to the History of International Relations*, New York, Praeger, 1964.
- 2) William R. Keylor, *The Twentieth-Century World: An International History*, 4<sup>th</sup> edition, Oxford, 2001.
- 3) Karen Mingst, *Essentials of International Relations*, 3<sup>rd</sup> edition, Norton, 2004.
- 4) Karen Mingst and Jack Snyder, eds., *Essential Readings in World Politics*, 2<sup>nd</sup> edition, Norton, 2004.
- 5) Robert Jackson, Georg Sorensen, *Introduction to international relations. Theories and Approaches*, 3<sup>rd</sup> edition, Oxford, 2007.
- 6) Jonathan Fox, Shmuel Sandler, *Separation of Religion and State in the Twenty-First Century: Comparing the Middle East and Western Democracies*, „Comparative Politics”, volume 37, No. 3 (April, 2005), p. 317-335.
- 7) Michael Horowitz, Rose McDermott, Allan C. Stam, *Leader Age, Regime Type, and Violent International Relations*, „The Journal of Conflict Resolution”, volume 49, No. 5 (October, 2005), p. 661-685.
- 8) Kenneth N. Waltz, *Man, the State and War: A Theoretical Analysis*, 1954. New York, Columbia University Press, 1954, pp. 159-186.
- 9) Idem, *Structural Realism after the Cold War*, „International Security”, volume 25, No. 1, Summer 2000, pp. 5-41.
- 10) Edward Comor, *The Role of Communication in Global Civil Society*, „International Studies”, Quarterly”, volume 45, No. 3, September 2001, pp. 389-408.
- 11) U., Hedetof, *Political Symbols, Symbolic Politics: Europe between Unity and Fragmentation*, Aldershot, Ashgate, 1998
- 12) D. Hamon, I.S. Keller, *Fondaments et étapes de la construction européenne*, Paris, PUF, 2000.

13) Derek Urwin, *The Community of Europe. A History of European Integration since 1945*, London, Taylor&Francis, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

- Conținurile aferente cursului vizează subiecte aflate pe agenda academică și de expertiză din domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene.
- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrări relevante din domeniu, iar programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și din mediul internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5 Seminar/laborator	Înșușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii.	Lucrare scrisă	60%
		Evaluare de parcurs	40%
10.6. Standard minim de performanță	Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.		

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

