

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Integrarea euro-atlantică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF-DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10					
Tutoriat: 7					
Examinări: 2					
Alte activități: 4					
3.7 Total de ore de studiu individual	58				
3.8 Total de ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<input type="checkbox"/>
4.2. De competențe	<input type="checkbox"/>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	De desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/>
5.2.	De desfășurare a seminarului/laboratorului	<input type="checkbox"/>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale ▪ Însușirea conceptelor de bază privind fenomenul integrării euro-atlantice ▪ Elaborarea proiectelor europene și internaționale ▪ Utilizarea adecvată a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. ▪ Explicarea fenomenului integrării euro-atlantice în contextul istoric specific ▪ Interpretarea documentelor fundamentale pentru integrarea euro-atlantică ▪ Cunoașterea și utilizarea teoriilor fundamentale privind fenomenul integrării euro-atlantice ▪ Dezvoltarea gândirii comparative și a tehnicilor de analiză critică ▪ Dezvoltarea limbajului conceptual specific ▪ Stimularea demersului de interpretare și analiză a evoluției fenomenului de integrare europeană și euro-atlantică cu potențial prospectiv.
Competențe Transversale:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestionarea informațiilor în vederea rezolvării sarcinilor specifice ▪ Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori academice certe ▪ Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice. ▪ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice ▪ Implicarea activă în dezvoltarea și promovarea potențialului de integrare eficientă a României în structurile euro-atlantice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiarizarea studenților cu istoria procesului de instituționalizare europeană și euro-atlantică, ca parte a istoriei contemporane universale;
7.2.	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definirea cadrului relațiilor transatlantice în constituirea celei mai performante comunități de securitate și prosperitate din istoria lumii, comunitatea NATO-UE; ▪ Configurarea bazei de evaluare și cunoaștere a raporturilor dintre istoria noastră națională și procesele integraționiste din Occident; ▪ Înțelegerea proceselor și mecanismelor de funcționare a structurilor euro-atlantice.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoria Ideii Europene	Prelegere Exemplificare	
2. Debutul construcției europene 1945 – 1950.	Prelegere Exemplificare	
3. Integrarea europeană între C.E.C.O. și Conferința de la Messina	Prelegere	
4. De la Comunitatea Europeană la Uniunea Europeană.	Prelegere Expunere Exemplificare	

5. Comunitatea Europeană de Apărare și dezvoltarea U.E.O. până la Tratatul pentru Uniunea Europeană.	Prelegere Expunere	
6. Politica Externă și de Securitate Comună și Declarația de la Petersberg-1992.	Prelegere Expunere Exemplificare	
7. Operațiunile de tip Petersberg și preluarea gestiunii crizelor de către Uniunea Europeană.	Prelegere Expunere Exemplificare	
8. Declarația de la St. Malo și rolul franco-britanic în Politica Europeană de Securitate și Apărare (E.S.D.P.).	Prelegere Expunere Exemplificare	
9. Tratatul de la Amsterdam și clauza de abținere constructivă.	Prelegere	
10. Operațiunile de gestiune a crizelor ale Uniunii Europene-nominal și geografic.	Prelegere Expunere Exemplificare	
11. Tipuri de operațiuni U.E.: autonome și de tip "Berlin Plus".	Prelegere Expunere Exemplificare	
12. Relația SUA-NATO-UE în materie de integrare euro-atlantică.	Prelegere Expunere Exemplificare	
13. Evoluții în P.E.S.C. după Tratatul de la Lisabona	Prelegere Expunere Exemplificare	
14. Relația UE-NATO și viitorul Europei	Prelegere Expunere Exemplificare	

Bibliografie:

- Adrian Ivan, *Perspective teoretice ale construcției europene*, Cluj-Napoca, ED. Eikon, 2003,
- Adrian Ivan, *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism*, Iași, Institutul European, 2007,
 - Adrian Ivan, *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, 2006, Cluj-Napoca, ECCO, 2006,
 - Barry Eichengreen, ed., *Europe's Post-War Recovery*, Cambridge University Press, Cambridge, 1995;
 - Harryvan, G. Anjo and Van der Harst, Jan, (ed.), *Documents on European Union*, London, Macmillan Press Ltd., 1997.
 - Hussey, Claudia, *Military Crisis Management Operations by NATO and the EU: The Decision-Making Process*, Dresden, Springer, 2019
 - Kaunert, Christian, *The EU as a Global Security Actor. A Comprehensive Analysis beyond CFSP and JHA*, London, Palgrave, 2013
 - Martin A. Smith, Graham Timmins, *Building a Bigger Europe. EU and NATO enlargement in comparative perspective*, Ashgate, Burlington, 2000.
 - McSweeney, Bill (ed.), *Moral Issues in International Affairs Problems of European Integration*, Houndmills, Basingstoke, Hampshire, London, New York, ed. MacMillan Press Ltd., & St. Martin Press, Inc., 1998.
 - Morillas, Pol, *Strategy-Making in the EU: From Foreign and Security Policy to External Action*, Dresden, Springer, 2019
 - Philippe de Schoutheete, *The Case for Europe. Unity, Diversity, and Democracy in the European Union*, Lynne Rienner Publishers, London, 2000;
 - Simon Duke, *The Elusive Quest for European Security. From EDC to CFSP*, MACMILLAN PRESS LTD, London, 2000;
 - Simon Hix, *The Political System of the European Union*, St. Martin's Press, New York, 1999.
 - Stuart Croft, John Redmond, G. Wyn Rees and Mark Webber, *The Enlargement of Europe*, Manchester University Press, Manchester/New York, 1999;

- Vasile Pușcaș, Adrian Ivan(coord.), *Regiune și regionalizare în Uniunea Europeană*, Cluj-Napoca, Editura Institutului Cultural Român, 2004, 156 pag.(ISBN 973-85893-7-1)
- Vasile Pușcaș, Adrian Ivan(coord.), *Regiune și regionalizare în context european*, Cluj-Napoca, Institutul Cultural Român, 2003, 200 pag.
- Vasile Pușcaș, *Negotiating with the European Union*, vol I-III., București, ed. Economică, 2003.
- Vasile Vese, Adrian Ivan (coord.), *Paradigme contemporane în relațiile Internaționale*, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2001, 334 pag.
- Vasile Vese, Adrian Ivan (Eds.), *Tratatul de la Nisa. Text comentat și tradus*, Cluj-Napoca, Ed.Dacia, 2002, 164 pag.(ISBN 973-35-1304-0)
- Vasile Vese, Adrian Ivan(co-autor), *Istoria Integrării Europene*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2001, pp. 1-220, 247 pagini(ISBN 973-8095-88-3).
- Vicere, Maria Giulia, *The High Representative and EU Foreign Policy Integration*, London, Palgrave, 2018
- Zorgbibe, Charles, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor, 1945-1995*, Iași, Institutul European, 2000.
- Trevor Salmon and Sir William Nicoll, eds., *Building European Union. A documentary history and analysis*, Manchester University Press, Manchester/New York, 1997;

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Fondarea Comunităților Europene.	Studiul de caz	
2. Instituții și politicile europene.	Studiul de caz	
3. Tratatul de bază ale Comunității și Uniunii Europene.	Dezbaterea	
4. Extinderea și proiectul de constituție a Europei.	Studiul de caz	
5.Fondarea Organizației Tratatului Atlanticului de Nord. Membrii NATO.	Problematizarea	
6.Noua problematică de securitate pentru comunitatea euro-atlantică după 1990.	Problematizarea/Dezbatere	
7. Aderarea României la NATO și rolul lui 11 septembrie 2001 în acest sens.	Studiu de caz	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

- Disciplina a fost elaborată în concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate în țara și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înșușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii.	Lucrare scrisă	70%

10.5 Seminar/laborator	Aplicarea noțiunilor dobândite la curs	testarea continuă pe parcursul semestrului (referat)	30%
10.6.Standard minim de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.		

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

