

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Instituții Europene</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD-DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	3.2 Din care: curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	3.5 Din care: curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: <b>17</b>					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: <b>17</b>					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: <b>10</b>					
Tutoriat: <b>7</b>					
Examinări: <b>2</b>					
Alte activități: <b>5</b>					
3.7 Total de ore de studiu individual	<b>58</b>				
3.8 Total de ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<input type="checkbox"/>
4.2. De competențe	<input type="checkbox"/>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	De desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/>
5.2.	De desfășurare a seminarului/laboratorului	<input type="checkbox"/>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizarea și interpretarea proceselor specifice naționale și europene;</li> <li>• Însușirea conceptelor de bază ale domeniului integrării europene;</li> <li>• Elaborarea proiectelor europene și internaționale;</li> <li>• Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</li> <li>• Cunoașterea structurilor și instituțiilor comunitare;</li> <li>• Înțelegerea funcționării instituțiilor europene și a competențelor acestora în sistemul comunitar;</li> <li>• Explicarea procesului de luare a deciziilor la nivel european;</li> <li>• Explicarea raporturilor dintre instituțiile europene;</li> <li>• Explicarea relației dintre instituțiile comunitare și cele naționale, ale statelor membre al uniunii europene.</li> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor specifice instituțiilor comunitare;</li> <li>• Analizarea agendei instituțiilor europene</li> </ul>
Competențe Transversale:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea în activități științifice pe tema integrării europene</li> <li>• Promovarea unui sistem de valori coerent (responsabilitate, implicare, moralitate etc.).</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deprinderea abilității de a opera cu noțiunile specifice domeniului construcției europene și studiului instituțiilor;</li> </ul>
7.2.	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posibilitatea de a argumenta rolul instituțiilor în construcția europeană;</li> <li>▪ însușirea structurii, funcționării și atribuțiilor fiecărei instituții;</li> <li>▪ capacitatea de a simula relațiile dintre instituțiile UE;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Începutul construcției europene 1946-1950.	Prelegere Exemplificare	
2. De la Comunitățile Europene la Comunitatea Europeană 1951-1967.	Prelegere Expunere Exemplificare	
3. De la Comunitatea Europeană la Uniunea Europeană.	Prelegere Expunere Exemplificare	
4. Delimitări conceptuale în domeniul instituțiilor europene.	Prelegere Expunere Exemplificare	
5. Importanța studierii instituțiilor europene.	Prelegere Expunere	

	Exemplificare	
6. Parlamentul European: - organizare, funcționare, atribuții.	Prelegere Expunere Exemplificare	
7. Consiliul Uniunii Europene: - organizare, funcționare, atribuții.	Prelegere Expunere Exemplificare	
8. Comisia Europeană: - organizare, funcționare, atribuții.	Prelegere Expunere Exemplificare	
9. Curtea Europeană de Justiție: - organizare, funcționare, atribuții.	Prelegere Expunere Exemplificare	
10. Curtea de Conturi: - organizare, funcționare, atribuții.	Prelegere Expunere Exemplificare	
11. Locul Consiliului European în sistemul instituțional al UE.	Prelegere Expunere Exemplificare	
12. Organismele consultative: Comitetul Economic și Social; Comitetul Regiunilor.	Prelegere Expunere Exemplificare	
13. Organisme financiare: Banca Europeană de Investiții și Banca Centrală Europeană.	Prelegere Expunere Exemplificare	
14. Alte structuri instituționale din Uniunea Europeană	Prelegere Expunere Exemplificare	
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Barnard, Catherine, <i>European Union Law</i>, Oxford, Oxford U.P., 2020</li> <li>▪ Corbett, Richard, Jacobs, Francis, Shackleton, Michael, <i>Parlamentul European</i>, Regia Autonomă „Monitorul Oficial”, București, 2007;</li> <li>▪ Diaconu, Nicoleta, <i>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</i>, Ed. Lumina Lex, București, 2001;</li> <li>▪ Guy Isaac, <i>Droit communautaire général</i>, Armand Colin, Paris, 2001</li> <li>▪ <i>Institutions européennes</i>, Didier Blanc (coord.), Beatrice Boissard (coord.), Miskole University Press, Miskole, 2008;</li> <li>▪ Manolache, Octavian, <i>Drept Comunitar</i>, Editura All Beck, București 2003;</li> <li>▪ Nugent, Neil, <i>The Government and Politics of the European Union</i>, 6th ed., Duke University Press, Durham, 2006;</li> <li>- Olsen, Jonathan, <i>The European Union: Politics and Policies</i>, London, Routledge, 2020</li> <li>▪ Ștefănescu, Marian, <i>Ideea și integrarea europeană</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București, 2007;</li> <li>▪ <i>The Institutions of the European Union</i>, ed. by John Peterson and Michael Shackleton, 2nd ed., Oxford University Press, Oxford, 2006.</li> </ul>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Constituția Uniunii Europene?	Dezbateri, problematizare	
2. Guvernanță și reformă în Uniunea Europeană (2 activități)		
3. Instituții și politici comunitare (studii de caz – 2 activități)		
4. Dezbateri despre viitorul Europei (2 activități)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

- Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate în țara și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înșușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii.	Examinare finală orală	70%
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea noțiunilor și conceptelor prezentate la curs	Prezența, participare la discuții în seminar, referate	30%
10.6. Standard minim de performanță	Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.		

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

