

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Europa modernă: construcția modernității și regimurile politice europene (sec. XVII-XIX)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					7
Tutoriat:					3
Examinări:					2
Alte activități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	33				
3.8 Total de ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor noțiuni privind regimurile politice. <input type="checkbox"/> Înțelegerea modului în care s-au manifestat noile forțe sociale și politice. <input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor aspecte ale revoluțiilor atlantice. <input type="checkbox"/> Explicarea diverselor tipurile de tranziție politică: revoluție, reformă, consensuală. <input type="checkbox"/> Interpretarea modului în care Europa, după revoluția industrială, s-a divizat în așa-numita „Europă neagră” și „Europă verde”. <input type="checkbox"/> Aplicarea noțiunilor fundamentale în studii de caz și definirea lor. <input type="checkbox"/> Evaluarea și comentarea obiectivă a documentelor istorice. <input type="checkbox"/> Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice unei cariere diplomatice; <input type="checkbox"/> Proiectarea și conducerea unor activități de consultanță în aria politicii internaționale și de securitate; de formare academică în aria istoriei, teoriei și practicii politicii internaționale.
Competențe Transversale:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine . <input type="checkbox"/> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice . <input type="checkbox"/> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare specifice activităților de: cercetare/formare academică în aria istoriei moderne universale.
7.2.Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Înțelegerea și explicarea proceselor și fenomenelor istorice specifice perioadei respective. <input type="checkbox"/> Înțelegerea determinărilor care au condus la liberalizarea și democratizarea societăților europene. <input type="checkbox"/> Însușirea elementelor de analiză ale unui regim politic și clasificarea acestuia. Analiza și tehnicile de interpretare ale textelor de natură politică și constituțională. Deprinderea conceptelor și termenilor de bază ale proceselor istorice din epoca avută în vedere. <input type="checkbox"/> Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice unei cariere diplomatice; de consultanță în aria politicii internaționale și de securitate; de formare academică în aria istoriei, teoriei și practicii politicii internaționale.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
Prelegere, deducție, problematizare.	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
2. Trăsături generale ale regimului politic. Ideologiile politice dominante. Revoluție și evoluție în procesul politic al marilor puteri. Distincția dintre regim politic și sistem politic. Organizarea puterilor, tipologia regimurilor și definirea lor (monarhia absolutistă-autocrația, monarhia constituțională semi-parlamentară și parlamentară, republica parlamentară, republica prezidențială) procesul electoral și tipurile de scrutin, drepturile fundamentale în textele constituționale. Regimul presei și opinia publică. Religiile seculare revoluționare – Internaționala I, Comuna din Paris, Internaționala II.	Prelegere, conversație euristică	
3. Marea Britanie între 1815-1867. Revoluția industrială și societatea britanică în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Viața politică și sistemul bipartisan. Mișcarea chartistă. Reformele electorale din 1832 și 1867. Chestiunea irlandeză	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
4. Modernitatea – un model în curs de structurare și articulare (liberalism economic și politic)		
5. Franța între 1815-1870. Restaurația: între ultraregalism și liberalism. Revoluția din 1830 și monarhia din iulie. Revoluția din 1848 și eșecul experimentului republican. Cel de al doilea imperiu (1851-1870): de la imperiul autoritar la imperiul liberal. Bilanțul unui regim controversat.	Prelegere, deducție, problematizare.	
6. Rusia în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Definirea autocrației. Biserica Ortodoxă Rusă și autocrația. Ambiguitățile liberalismului: Alexandru I(1801-1825). Imobilism și eficiență birocratică: domnia lui Nicolae I (1825-1855). Apariția contestării.	Prelegere, deducție, problematizare.	
7. Rusia între 1855-1914. Reformele lui Alexandru al II-lea. Contrareformă și creștere economică. Revoluția din 1905. Rusia în perioada regimului semi-constituțional. Problema națională în Rusia.	Expunerea, argumentarea și prelegerea	

Bibliografie:

- 1) Tocqueville, *Despre democrație în America*, București, 1996
- 2) Tocqueville, *Vechiul Regim și revoluția*, București, 2000
- 3) B.Pellistrandi, *Le XIXe siècle en Europe*, 2003
- 4) Béneton, Philippe, *Les régimes politiques*, PUF, Paris, 1996.
- 5) Carr, William, *A History of Germany 1815-1990*, Hodder Arnold Publication, 1991
- 6) Demier, Francis, *La France au XIX siècle 1814-1914*, Paris, 2000.
- 7) Dreyfus, Michel, *Europa socialiștilor*, Institutul European, Iași, 2001.
- 8) F. Braudel, *Gramatica civilizațiilor*, București, 1994
- 9) F. Furet, *Reflecții asupra revoluției franceze*, București, 1992
- 10) Gaillard, Jean- Michel, Rowley, Anthony, *Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea*, Chișinău, 2001.
- 11) Gildea, Robert, *Barricades and borders. Europe 1800-1914*, Oxford University Press, USA, 2003.
- 12) Hobsbawm, Eric, *Era revoluției 1789-1848*, Cartier, Chișinău, 2002.
- 13) Idem, *Era capitalului 1848-1875*, Cartier, Chișinău, 2002.

- 14) Idem, *Era imperiului 1875-1914*, Cartier, Chișinău, 2002.
- 15) Ioan Horga, *Europa secolului al XIX-lea*, 2001
- 16) *Istoria modernă a Europei și Americii*, vol. 2(1815-1870), 2002
- 17) Machin, Ian, *The rise of democracy in Britain 1830-1918*, Palgrave Macmillan, 2000.
- 18) McCord, Norman, *British history 1815-1906*, OUP, USA, 1991.
- 19) Neant, Hubert, *La politique en France XIX-XX siècle. Régimes, institutions, courants, partis, groupes de pression, médias*, Paris, 1991.
- 20) Nicolas Rousselier, *Europa liberalilor*, 2001
- 21) P. Leon, *Histoire économique du monde*, vol. 3-4, A. Colin, Paris, 1978
- 22) R. Remond, *Istoria Statelor Unite ale Americii*, București, 1999
- 23) Riasanovsky, Nicholas, *O istorie a Rusiei*, Iași, 2001.
- 24) Robert Gildea, *Barricades and borders. Europe 1800-1914*, 2003 (ultima editie)
- 25) Rousselier, Nicolas, *Europa liberalilor*, Institutul European, Iași, 2001.
- 26) S. Berstein, P.Milza, *Istoria Europei, vol. 4: Naționalismele și concertul european. Secolul XIX (1815-1919)*, Institutul European, Iași, 1998
- 27) *The Cambridge Economic History of Europe*, vol. VI, Cambridge University Press, 1966
- 28) *The Fontana Economic History of Europe*, vol. III-IV, Collins Fontana Books, 1975
- 29) Touchard, Jean, Jeanin, Pierre, Lavau, Georges, Sirinelli, Jean François, *Histoire des idées politiques, tome II, Du XVIII siècle à nos jours*, Presses Universitaires de France, Paris, 2005.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Revoluția industrială. Geneză, caracteristici, impact economic și social.	Prelegere, dialog.	
2. Formarea opiniei publice. Rolul acesteia într-un sistem democratic.	Prelegere, dialog.	
3. Modernizarea britanică. Caracteristicile procesului.	Prelegere, dialog.	
4. Libertate politică și interes public. Principiul suveranității politice. Limitarea puterii guvernământului: libertățile individuale și garantarea lor.	Prelegere, dialog.	
5. Critica teoriei suveranității populare și a guvernământului republican. Concepția asupra religiei și consecințele ei politice. Contrarevoluția și restaurația. Legitimare și drepturi politice. Naționalismul.	Prelegere, dialog.	
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Lucrare scrisă tip sinteză	90%
10.5 Seminar/laborator	testarea continuă pe parcursul semestrului + prezență la curs și seminar	Contributia la seminar	10%
10.6. Standard minim de performanță			
Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

