

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS - DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					14
Tutoriat:					3
Examinări:					2
Alte activități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	47				
3.8 Total de ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale:	<p>1. Cadrul general: utilitatea discuției despre etică/morală și cercetarea istoriei</p> <ul style="list-style-type: none"> - esența moralei clasice (filosofia greacă, stoică, creștină)/dacă omul poate avea un comportament etic - integritatea persoanei - existența/ființa și ideologia: geneza și identificarea ideologiilor (când o idee etc. devine ideologie și când o ideologie devine nihilistă) - prezentarea și discutarea codului etic UB <p>2. Deontologie academică (integritate în activitatea profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cum întrebuițăm datele și rezultatele cercetării - cunoașterea „eticilor” hermeneuticii <ul style="list-style-type: none"> - istoria: știință hermeneutică - problema exegezei - hermeneutici situaționale (și subiective) - libertatea cercetării (obiectivitatea, sursele și comunicarea cunoașterii istorice) - lumea virtuală/online (text, film) - înțelegerea conceptelor, ideilor, teoriilor din domeniul cercetării istoriei - înțelegerea și necesitatea respectării normelor de etică academică (problema plagiatului, fraudă etc.) - înțelegerea comportamentului uman (în general) - comportament etic în cadrul profesiei (reguli, canoane, norme) - aspecte logice specifice profesiei - funcția gândirii critice în context etic - dezvoltarea capacității de a gândi și lua decizii etice - conștientizarea responsabilității individuale - reflexivitate și etică
Competențe Transversale:	<p>Conștientizarea importanței acțiunilor și faptelor în plan instituțional și social</p> <p>Responsabilitate în plan profesional și acceptarea celorlalți</p> <p>Onestitatea și respectarea celorlalți</p> <p>Dialogul, munca în echipă și formarea continuă</p> <p>Expertiza, formarea unei gândiri specifice profesiei și aplicarea unor principii de relaționare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Crearea unei culturi a integrității academice
7.2.Obiectivele specifice	Gestionarea potrivită a datelor cunoașterii în contextul problematicilor etice ale falsificării istoriei, ideologizării actului de cunoaștere

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în etică (definirea termenilor de discuție)	Prelegere/discuție	Prezentarea unor concepte/texte
Ce este etica și integritatea academică	Prelegere/discuție	Prezentarea unor concepte/texte
Cum cercetăm (metode)	Prelegere/discuție	
Proprietatea intelectuală (abateri, fraudă, plagiatul)	Prelegere/discuție	Prezentarea unor concepte/texte

Cum scriem un text științific (reguli)	Prelegere/discuție	Prezentarea unor concepte/texte
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Despre minciună și sofism	Discuție interactivă/proiecție	Dezbateri pro-contra
Despre adevăr (fapte, evenimente, dovezi)	Discuție interactivă/proiecție	Dezbateri pro-contra
Despre gândirea logică (aplicată cercetării istoriei)	Discuție interactivă/proiecție	Dezbateri pro-contra
Ce este realitatea și despre încredere (trecutul ca istorie)	Discuție interactivă/proiecție	Dezbateri pro-contra
Despre cunoaștere (cum știm: criteriile aplicate cercetării istoriei)	Discuție interactivă/proiecție	Dezbateri pro-contra
<p>Bibliografie:</p> <p>Sercan, Emilia, <i>Deontologie academică. Ghid practic</i>, Ed. Universitatii din Bucuresti, București, 2017</p> <p>Sfântul Augustin, <i>Despre minciună</i>, Ed. Humanitas, București, 2016</p> <p>Wierzbicki, Piotr, <i>Structura minciunii</i>, Ed. Nemira, București, 1996</p> <p>Gherghel, N., <i>Cum să scriem un articol științific</i>, Editura științifică, București, 1996</p> <p>Bernard, Williams, <i>Moralitatea</i>, Ed. Punct, București, 2002</p> <p>Treadgold, Warren, <i>The University We Need</i>, Encounter Books, New York, 2018 (cap. 2)</p> <p>Sevilla, Jean, <i>Corectitudinea istorică</i>, Ed. Humanitas, București, 2005</p> <p>Zub, Al., <i>Clio sub semnul interogației</i>, Ed. Polirom, Iași, 2006</p> <p>Idem, <i>Istorie și finalitate</i>, Ed. Polirom, Iași, 2004</p> <p>Harrigan, Anthony, <i>History, the Past and the Inner Life</i>, in „Humanitas”, Volume XVII, Nos. 1 and 2, 2004, pp. 203-204.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

€

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Lucrare scrisă tip sinteză	70%
		Evaluare continuă	30%
10.5 Seminar/laborator	testarea continuă pe parcursul semestrului + prezență la curs și seminar		
10.6. Standard minim de performanță			
<p>Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului</p> <p>Înțelegerea cadrului academic mai larg în care este integrată disciplina (raportată la principiile etice)</p> <p>Reținerea problematicilor precum și a unor rezolvări</p>			

Dezvoltarea limbajului etic academic, stăpânirea conceptelor și teoriilor implicate în formarea etică/morală a persoanei și profesiei

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

