

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2.	Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3.	Departamentul	Relații internaționale și studii europene
1.4.	Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei		Construcția Europeană					
2.2.	Titularul activităților de curs							
2.3.	Titularul activităților de seminar							
2.4.	Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD-DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice).

3.1.	Număr ore pe săptămână	3	3.2. Din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4.	Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care: curs	28	3.6. seminar/laborator	14
	Distribuția fondului de timp:					ore
	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					28
	Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate:					20
	Pregătire seminarii, teme, referate, prezentări, portofolii:					23
	Tutoriat:					8
	Examinări:					4
	Alte activități:					
3.7.	Total ore studiu individual	83				
3.8.	Total ore pe semestru	125				
3.9.	Numărul de credite	5				

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1.	De curriculum	▪
4.2.	De competențe	▪

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1.	De desfășurare a cursului	Realizarea cursului - vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate - necesită folosirea unui calculator și videoproiector.
5.2.	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate folosirea calculatorului și al unui videoproiector.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Inițierea în cunoașterea sistemului instituțional al Uniunii Europene. Cunoașterea obiectivelor, actorilor și metodei construcției europene. Procesul istoric al integrării europene. România, membru UE. Capacitatea de a analiza locul și rolul instituțiilor europene în dinamica lor. Capacitatea de a analiza impactul aderării României la UE din această perspectivă. Capacitatea de a gândi în "paradigma" europeană. Analiza instituțiilor europene din perspectiva teoriilor integrării. Analize de conținut ale legislației și activității instituțiilor UE. Analiza de conținut a documentelor UE.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectivul general	Înșușirea de către studenți a unor elemente esențiale pentru înțelegerea realizărilor construcției europene postbelice: fundamentele intelectuale și politice pre-1945 ale unificării europene;
7.2.	Obiectivele specifice	Capacitatea studenților de a încadra planurile și proiectele referitoare la unificarea Europei în context istoric; Capacitatea studenților de a argumenta caracterul evolutiv al concepțiilor despre unitatea Europei;

	Capacitatea studenților de a utiliza conceptele și noțiunile din domeniul integrării europene;
--	--

8. Conținuturi

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații
1	Proiecte și inițiative politice de unificare europeană (secolele XVII-XX)	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
2	Mișcarea europeană în perioada interbelică și în timpul celui de-al doilea război mondial	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
3	Premisele construcției europene postbelice (1945-1951)	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
4	Etapele construcției europene 4.1. Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului; 4.2. Tratatul de la Roma; 4.3. Tratatul de la Maastricht; 4.4. Tratatul de la Amsterdam; 4.5. Acordul de la Nisa; 4.6. Tratatul privind instituirea unei Constituții pentru Europa; 4.7. Tratatul de la Lisabona.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
5	Instituțiile europene: 5.1. Parlamentul European; 5.2. Comisia Europeană; 5.3. Consiliul Uniunii Europene; 5.4. Curtea de Justiție, BCE, Curtea de Conturi, etc	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
6	Politici comunitare	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
7	Extinderea Uniunii Europene	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
8	Chestiuni actuale	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
9	Dezbateri despre viitorul Uniunii Europene	Prelegerea participativă,	

		expunerea, exemplificarea	
Bibliografie:			
<p>Bărbulescu, Iordan Gh., <i>Uniunea europeană: aprofundare si extindere. De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană</i>, Ed. Trei, Bucuresti, 2001.</p> <p>Dedman, Martin, <i>The Origins and the Development of the European Union 1945-2008</i>, London, Routledge, 2008</p> <p>Defarges, Moreau P. <i>Les institutions européennes</i>, Armand Colin, 2005.</p> <p>Gerbet, Pierre: <i>La construction de l'Europe</i>, Paris, Imprimerie Nationale, 1999.</p> <p>Ivan, Adrian Liviu, <i>Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”</i>, Cluj-Napoca, Ecco, 2006.</p> <p>Kaiser, Wolfram; Varsori, Antonio, <i>European Union History: Themes and Debates</i>, London, Palgrave, 2010</p> <p>Magnette, Paul: <i>La citoyennete europeenne. Droits, politiques, institutions</i>, Bruxelles, Editions de l'Universite de Bruxelles, 1999.</p> <p>Nugent, Neill, <i>The Government and Politics of the European Union</i>, London, Macmillan, 2017</p> <p>Pinder, John: <i>The Building of the European Union</i>, Oxford, Oxford University Press, 1998.</p> <p>Reau, Elisabeth du: <i>L'Idée d'Europe au XXe siecle</i>, Bruxelles, Editions Complexe, 2001.</p> <p>Rosamond, B., <i>Theories of European Integration</i>, Palgrave Macmillan, 2000</p> <p>Ștefănescu, Marian, <i>Ideea și integrarea europeană</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București, 2007.</p> <p>Urwin, Derek, <i>The Community of Europe. A History of European Integration</i>, London, Taylor & Francis, 2014</p> <p>Zorgbibe, Charles: <i>Istoria construcției europene</i>, Bucuresti Editura Trei, 1996.</p>			

8.2.	Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1	Conținutul noțiunii de integrare europeană	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
2	Obiectivele, metoda și actorii integrării europene	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	

3	Structura și funcționarea Comunităților europene	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
4	Uniunea Europeana în fața provocărilor globalizării, regionalizării și extinderii	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
5	Extinderea Uniunii Europene: Europa Centrala, Europa de Est; Turcia și UE	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	

Bibliografie:

Duroselle, J. B., *L'idée de l'Europe dans l'histoire*, Paris, 1964.

Vese, Vasile, Ivan, Adrian L., *Istoria integrării europene*, Presa Universitară Clujeană, 2001.

Gyémánt, Ladislau, *Preistoria construcției europene*, Editura Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999.

Păun, Nicolae, *Istoria construcției europene*, Editura Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999.

Zorgbibe, Charles, *Construcția europeană*. Trecut, prezent, viitor, Editura Trei, 1998.

Ivan, Adrian Liviu, *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Editura Ecumenica, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrări relevante din domeniu, publicate în țară și străinătate;

Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;

Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1.	Criterii de evaluare	10.2.	Metode de evaluare	10.3.	Pondere din nota finală
10.4.	Curs	Înțelegerea importanței studiilor de caz în Construcția Europeană		Examen/colocviu		70%

10.5.	Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar. Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții.	Testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
10.6.	Standard minim de performanță	Cunoașterea în linii mari a procesului de apariție și construcție a Uniunii Europene, precum și a tratatelor care au stat la baza formării sistemului european.		

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament