

FIȘA DISCIPLINEI

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2.Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3.Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4.Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5.Ciclul de studii	Licență
1.6.Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

1. Date despre program

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei		Antropologia relațiilor de putere					
2.2.Titularul activităților de curs							
2.3.Titularul activităților de seminar							
2.4.Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice).

3.1.Număr ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4.Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care: curs	28	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate:					7
Pregătire seminarii, teme, referate, prezentări, portofolii:					7
Tutoriat:					
Examinări:					2
Alte activități:					
3.7.	Total ore studiu individual	33			
3.8.	Total ore pe semestru	75			
3.9.	Numărul de credite	3			

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1.	De curriculum	
4.2.	De competențe	

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1.	De desfășurare a cursului	
------	---------------------------	--

5.2.	De desfășurare a seminarului/laboratorului	
------	--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea unor concepte, noțiuni, teorii, modele specifice domeniului antropologiei, cu privire specială asupra sub-domeniului antropologiei sociale. ● Înțelegerea modului în care se construiesc și se manifestă relațiile de putere și a contextelor în care acestea apar. ● Aplicarea cunoștințelor obținute prin comentarea unor studii de caz privind modul în care se construiesc relațiile de putere în cadrul unor societăți tradiționale și moderne. ● Explicarea unor exemple concrete privind modul în care se manifestă puterea și controlul în cazul comunităților umane, atât intra-comunitar, cât și inter-comunitar. ● Interpretarea diferitelor modalități de exercitare a puterii și a deciziilor pe care oamenii le iau. ● Explicarea utilității interdisciplinarității în studierea acestui subiect (antropologie socială, etnografie, arheologie, științe politice, psihologie). ● Utilizarea metodelor de lucru specifice diferitelor domenii (antropologie socială, etnografie, etc.) și îmbinarea acestora pentru obținerea unei imagini de ansamblu coerente asupra temelor cercetate.
Compeențe transversal	<ul style="list-style-type: none"> ● de utilizare a instrumentelor de lucru clasice și digitale ● de analiză a unei documentații științifice pe o temă dată ● de construcție a unui lanț argumentativ ● de redactare (în scris) a unui punct de vedere personal cu privire la o temă dată ● de documentare pornind de la o bibliografie dată ● de lucru în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Însușirea de către studenți a noțiunilor generale din domeniul antropologiei.
7.2.	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea competențelor de cercetare prin aplicarea metodologiei specifice la teme date. ▪ Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și în scris. ▪ Dobândirea unei viziuni de ansamblu asupra ceea ce reprezintă conceptul de „putere” și felul în care se manifestă relațiile de putere în cadrul diferitelor comunități umane.

8. Conținuturi

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații
	1. Introducere în studiul antropologiei relațiilor de putere. Definiții ale unor concepte și noțiuni de bază (antropologie, antropologie culturală, cultură, antropologie socială, etnografie, etnologie, arheologie, putere).	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

<p>2. Structuri sociale; instituții sociale; statut social și rol social; determinanți ai diferențelor de statut; ierarhie; grup social; categorie socială; clasă socială; castă. Societăți tradiționale și societăți moderne: asemănări și diferențe. (America Spaniolă); Independența Braziliei.</p>	<p>Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea</p>	
<p>3. Modificări ale statutelor sociale: principalele etape din viața individului ce presupun modificări ale statutului; rituri de trecere (nașterea; adolescența/maturitatea; căsătoria; moartea) și integrarea individului în comunitate.</p>	<p>Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea</p>	
<p>4. Cine este principalul actor social: individul sau comunitatea? Raportul dintre rolul individului și grupului în societățile tradiționale și societățile moderne.</p>	<p>Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea</p>	
<p>5. Familia: definiții și funcții; tipuri de familie; organizare; ierarhie în interiorul familiei; factori de decizie; rolul familiei în societățile tradiționale și societățile moderne</p>	<p>Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea</p>	
<p>6. Căsătoria: definiții și funcții; clasificări; rolul căsătoriei în stabilirea de alianțe și lărgirea grupului de persoane înrudite (exogamia); drepturi și obligații ale părților</p>	<p>Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea</p>	
<p>7. Descendența: definiție; tipuri de descendență; forme de clasificare a legăturilor de rudenie; forme de organizare a grupului de rude (<i>kindred, ramage, clan</i>); rolul liniilor de descendență în societățile tradiționale.</p>	<p>Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea</p>	
<p>8. Reciprocitatea și redistribuția: mecanisme socio-economice cu rol esențial în stabilirea de alianțe, îndepărtarea tensiunilor și precizarea ierarhiilor.</p>	<p>Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea</p>	
<p>9. Ce se întâmplă când mecanismele de reglare a tensiunilor sociale nu funcționează? Conflictul și formele pe care le ia acesta în relațiile dintre indivizi și comunități. Violența intra-comunitară, formele pe care le poate lua și căi de rezolvare a conflictelor și minimizare a daunelor (de exemplu: vendeta; legea talionului; prețul sângelui). Violența ca formă a relațiilor între comunități: conflicte armate; motivații; forme de manifestare; căi de minimizare a pierderilor.</p>	<p>Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea</p>	
<p>10. Puterea și autoritatea; forme de exercitare a puterii („puterea de a” / <i>power to</i> – „puterea asupra” / <i>power over</i>); puterea și statutul social; forme de afișare a puterii și statutului social (însemne exterioare) și felul în care acestea variază în timp și spațiu (de exemplu: vestimentație, coafură, tatuaj/pictarea trupului; deformări/mutilări; obiecte de podoabă; arme; obiecte de prestigiu).</p>	<p>Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea</p>	

Bibliografie:

- Angrosino, Michael, *The Essentials of Anthropology*, New Jersey, 1990
- Appadurai, Arjun (ed.), *The Social Life of Things. Commodities in cultural perspective*, Cambridge University Press, 1986
- Ariès, Philippe, Duby, Georges (coord.), *Istoria vieții private*, vol. I-VIII, Editura Meridiane, București, 1995
- Barnes, R.H., *Marriage by Capture*, JRAI (Man), 5, 1, 1999, 57-73
- Benveniste, Émile, *Vocabularul instituțiilor indo-europene*, Editura Paideia, București, 2005
- Bloch, Maurice, *Marriage amongst Equals: an analysis of the marriage ceremony of the Merina of Madagascar*, JRAI (Man), 13, 1, 1978
- Cordwell, Justine M., Schwarz, Ronald A. (eds.), *The Fabrics of Culture*, 1979
- Davis, John, *An anthropologist's view of exchange*, Social Anthropology, 4, 3, 1996, 213-226
- Delumeau, Jean, *Frica în Occident (secolele XIV-XVIII). O cetate asediată*, vol. I-II, Editura Meridiane, București, 1986
- Drucker-Brown, Susan, *House and Hierarchy: politics and domestic space in Northern Ghana*, JRAI (Man), 7, 4, 2001, 671-685
- Duby, Georges, *Evul mediu masculin*, Editura Meridiane, București, 1992
- Earle, Timothy (ed.), *Chiefdoms: power, economy and ideology*, 1991
- Feil, D.K., *Beyond Patriliney in the New Guinea Highlands*, JRAI (Man), 19, 1, 1984, 50-76
- Friedman, J., Rowlands, M.J. (eds.), *The Evolution of Social Systems*, Duckworth, 1977
- Gausset, Quentin, *Double Unilineal Descent and Triple Kinship Terminology: the case of the Kwanja of Cameroon*, JRAI (Man), 4, 2, 1998, 309-323
- Geertz, Clifford, *The Interpretation of Cultures*, HarperCollins Publishers, 1973
- Gellner, David, *Religion, politics, and ritual. Remarks on Geertz and Bloch*, Social Anthropology, 7, 2, 1999, 135-153
- Gennep, Arnold van, *Riturile de trecere*, Editura Polirom, Iași, 1996
- Gennep, Arnold van, *Totemismul. Starea actuală a problemei totemice*, Editura Polirom, Iași, 2000
- Godelier, Maurice, *L'énigme du don I. Le legs de Mauss*, Social Anthropology, 3, 1, 1995, 15-47
- Godelier, Maurice, *L'énigme du don II. De l'existence d'objets substitués des hommes et des dieux*, Social Anthropology, 3, 2, 1995, 95-114
- Harris, Marvin, *Cannibals and Kings*, Vintage Books, Random House, New York, 1977
- Hiatt, L.R., *Poliandry in Sri Lanka: a test case for parental investment theory*, JRAI (Man), 15, 4, 1980
- Hong Kingston, Maxine, *The Woman Warrior*, Vintage Books, Random House, New York, 1989
- Kent, Susan, *Does Sedentarization Promote Gender Inequality? A case study from Kalahari*, JRAI (Man), 1, 1995, 513-536
- Laidlaw, James, *A Free Gift Makes No Friends*, JRAI (Man), 6, 4, 2000, 617-634
- Lévi-Strauss, Claude, *Tropice triste*, Editura Științifică, București, 1968
- Lévi-Strauss, Claude, *Antropologia structurală*, Editura Politică, Colecția „Idei contemporane”, București, 1977
- Levine, Nancy, *Fathers and Sons: kinship value and validation in Tibetan polyandry*, JRAI (Man), 22, 2, 1987
- Lindstrom, Lamont, *Doctor, Lawyer, Wiseman, Priest: Big-Men and knowledge in Melanesia*, JRAI (Man), 19, 2, 1984
- Locke, John L., *Rank and Relationship in the Evolution of Spoken Language*, JRAI (Man), 7, 1, 2001, 37-47
- MacCormack, Geoffrey, *Reciprocity*, JRAI (Man), 11, 1, 1976, 89-103
- Martin, Debra L., Frayer, David W. (eds.), *Troubled Times. Violence and Warfare in the Past*, Gordon and Breach Publishers, 1997

Mauss, Marcel, *Eseu despre dar*, Editura Polirom, Iași, 1997
 O'Donovan, Maria (ed.), *The Dynamics of Power*, Southern Illinois University Carbondale, Occasional Paper no. 30, 2002
 Petrescu, Nicolae, *Primitivii. Organizare – instituții – credințe – mentalitate*, Editura Saeculum, București, 2003
 Radcliffe-Brown, A.R., *Structură și funcție în societatea primitivă*, Editura Polirom, Iași, 2000
 Renfrew, Colin, Shennan, Stephen (eds.), *Ranking, resource and exchange. Aspects of the archaeology of early European society*, Cambridge University Press, 1982
 Sahagún, Fray Bernardino de, *Istoria generală a lucrurilor din Noua Spanie*, Editura Meridiane, București, 1989
 Schryer, Frans, *Multiple Hierarchies and the Duplex Nature of Groups*, JRAI (Man), 7, 4, 2001, 705-721
 Turney-High, Harry Holbert, *Primitive War. Its Practice and Concepts*, University of South Carolina Press, 1971

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Studii de caz: statut și rol social; determinanții diferențelor de statut (gen/sex; vârstă; abilități/calități personale); modul în care rolul acestora s-a perpetuat (sau nu) din societățile tradiționale în societățile moderne.	Studiu de caz, Problematizarea, dezbaterea.	
2. Studii de caz: rituri de trecere; obiceiuri legate de momentele de prag din viața individului și felul în care aceste momente sunt folosite de către comunități pentru integrarea treptată a individului în grup.	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz,	
3. Studii de caz: familia, căsătoria, descendența; observarea modificărilor ce apar în rolurile acestora în societate și viața individului de-a lungul timpului.	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz,	
4. Studii de caz: reciprocitatea și redistribuția și importanța lor în societățile tradiționale.	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz,	
5. Studii de caz: violența și conflictul; observarea cauzelor, motivațiilor, formelor de manifestare și mecanismelor de evitare a acestora.	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz,	
6. Studii de caz: controlul sau monopolul asupra unor categorii ale culturii materiale ca modalități de manifestare a puterii și/sau statutului.	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz,	
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

- Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrari relevante din domeniu, publicate in tara si strainatate;
- Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv dezbateri in cadrul revistelor de circulatie internatională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Insusirea cunostiintelor de curs si din bibliografia de specialitate	Lucrare scrisă (subiecte teoretice; studiu de caz)	80%
10.5.Seminar/laborator	Activitate minimă în timpul semestrului	testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea minimă a conceptelor generale ale disciplinei predate.			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

