

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ	<b>Universitatea din București</b>
1.2.	Facultatea	<b>Facultatea de Istorie</b>
1.3.	Departamentul	<b>Relații internaționale și studii europene</b>
1.4.	Domeniul de studii	<b>Relații internaționale și studii europene</b>
1.5.	Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6.	Programul de studii/Calificarea	<b>Relații internaționale și studii europene</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei		<b>America Latină și sistemul relațiilor internaționale</b>					
2.2.	Titularul activităților de curs							
2.3.	Titularul activităților de seminar							
2.4.	Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS-DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice).

3.1.	Număr ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4.	Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	28	3.6. seminar/ laborator	0
	Distribuția fondului de timp:					ore
	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					20
	Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate:					15
	Pregătire seminarii, teme, referate, prezentări, portofolii:					5
	Tutoriat:					5
	Examinări:					2
	Alte activități:					
3.7.	Total ore studiu individual	47				
3.8.	Total ore pe semestru	75				
3.9.	Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1.	De curriculum	
4.2.	De competențe	

### 5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1.	De desfășurare a cursului	Realizarea cursului - vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate - necesită
------	---------------------------	--

		folosirea unui calculator și videoproiector.
5.2.	De desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale.</p> <p>Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.</p> <p>Cunoașterea unor concepte, teorii, modele de dezvoltare, specifice istoriei Americii Latine.</p> <p>Identificarea, explicarea și înțelegerea corectă a unor noțiuni, percepțe, folsite și respectiv, analizate în cadrul cursului.</p>
Competențe transversale	<p>Utilizarea termenilor și conceptelor generale privind America Latină.</p> <p>Explicare unor realități specifice istoriei Americii Latine.</p> <p>Explicarea esenței proceselor de modernizare din unele țări din America Latină.</p> <p>Identificarea, analizarea și cunoașterea îndeaproape a unor procese, precum și a istoriei țărilor Americii Latine.</p> <p>Investigarea realităților latino-americane pe baza principalelor texte ale gânditorilor latino-americani.</p> <p>Investigarea cauzelor retardului economic, politic și social al societăților latino-americane.</p> <p>Dezvoltarea unei înțelegeri complexe a relațiilor inter-americane și dintre statele latino-americane și principalii actori internaționali în perioada contemporană</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectivul general	<p>Familiarizarea studenților cu evoluția relațiilor internaționale și a politicilor internaționale în America Latină în epoca contemporană.</p> <p>Înțelegerea conceptelor și structurilor statale specifice Americii Latine, a evoluției acestei zone strategice și a modului în care Marile Puteri au influențat dezvoltarea acestei zone.</p>
7.2.	Obiectivele specifice	<p>Plasarea evoluției Americii Latine în contextul relațiilor internaționale la nivel global și discutarea interacțiunii dintre factorii politici, economici, sociali și culturali în istoria zonei: persistența autoritarismului și tentativele de democratizare, subdezvoltarea economică.</p> <p>Identificarea, explicarea și înțelegerea corectă a unor noțiuni și concepte, folosite și analizate în cadrul cursului.</p> <p>Identificarea, analizarea și cunoașterea îndeaproape a unor procese, precum și a istoriei țărilor Americii Latine.</p> <p>Fixarea principalelor momente din istoria Americii Latine.</p>

## 8. Conținuturi

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații
------	------	-------------------	------------

1	Imperiile spaniol și portughez din America de Sud la sfârșitul secolului al XVIII-lea și la începutul secolului al XIX-lea. Economie, populație, administrație, cultură, ibero-americanii (criolii) și raporturile cu metropolele.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
2	Războaiele de independență din 1791-1804 (Haiti); 1810-1826 (America Spaniolă); Independența Braziliei.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
3	Dezvoltarea Americii Latine în primul secol de după independență. Economie. Structuri și regimuri politice. Structuri sociale. Mișcări sociale.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
4	Revolte și revoluții. Raporturile dintre statele latino-americane. Diferende și conflicte armate. Cele trei mari războaie din secolul al XIX-lea: 1825-1828; 1864-1870; 1879-1883.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
5	Raporturile dintre America Latină și marile puteri europene. Raporturile dintre America Latină și Statele Unite ale Americii. Criza Texasului. Războiul dintre Mexic și SUA (1846-1848). Intervenția Angliei, Franței și Spaniei în Mexic (1861-1867).	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
6	Cele două războaie ale Cubei împotriva Spaniei pentru independență (1868-1878; 1895-1898). Intervenția SUA. Independența Cubei. Apariția Republicii independente Panama (1903). Revoluția mexicană, 1910-1917. Atitudinea Marilor Puteri.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
7	America Latină și primul război mondial. America Latină între 1919 și 1938. Economie. Structuri sociale. Viața politică. Mișcări democratice și mișcări naționale. APRA. Relațiile dintre statele latino-americane. Diferende și conflicte armate.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
8	Relațiile dintre America Latină și marile puteri. Relațiile speciale cu SUA. Intervenții militare. Politica de „bună vecinătate”. Conferințele Panamericane.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
9	America Latină și cel de-al doilea război mondial. Contribuția Americii Latine la victoria Națiunilor Unite.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
10	Tipuri de modernizare la nivelul Americii Latine. Studiu de caz: Chile.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
11	Statele Americii Latine în perioada Războiului rece.	Prelegerea participativă,	

		expunerea, exemplificarea	
12	Autoritarism și subdezvoltare în America Latină contemporană	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
13	Integrare regională și conflict în America Latină după finalul Războiului rece	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
14	America Latină în sistemul internațional contemporan	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

### **Bibliografie:**

Simon Bolivar, *Idei fundamentale*, București, Ed. Politică, 1980.  
 Carleton Beals, *L’Amerique Latine. Monde en Révolution*, Paris, 1968.  
 Daniel Brinks, *The Politic sof Institutional Weakness in Latin America*, Camrbeidge, Cambridge U.P., 2020  
 Samuel Flagg Bemis, *The Latin American Policy of the United States. A historical interpretation*, New York, 1943.  
 Constantin Buse, *De la Bolivar la Cardenas*, București, 1983.  
 Constantin Buse, *Între Panama și San Francisco. America Latină în lume*, București, 1991.  
 Pierre Chaunu, *L’Amerique et les Ameriques. De la préhistoire à nos jours*, Paris, 1964.  
 R.S. Cotterill, *Histoire des Ameriques*, Paris, 1946.  
 Victor Ramiro Fernandez, *Development in Latin America*, London, Palgrave, 2019  
 Marcel Niedergang, *Les Vingt Ameriques Latines*, Paris, 3 vol., 1975.  
 Americo Nunes, *Les Revolutions du Mexique*, Paris, 1975.  
 Sewall Menzel, *Dictators, Drugs & Revolution: Cold War Campaigning in Latin America, 1965-1989*, New York, AutorHouse, 2006.  
 Rachel Sieder, *Routledge Handbook of Law and Society in Latin America*, London, Routledge, 2019  
 Hillel David Soifel, *State Building in Latin America*, Oxford, Oxford U.P., 2018  
 Thomas Wright, *Latin America since Independence*, New York, Rowman&Littlefield, 2017

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:**

Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrari relevante din domeniu, publicate in tara si strainatate;  
 Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;  
 Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv dezbateri in cadrul revistelor de circulatie internatională.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1.	Criterii de evaluare	10.2.	Metode de evaluare	10.3.	Pondere din nota finală
----------------	-------	----------------------	-------	--------------------	-------	-------------------------

10.4.	Curs	Însușirea cunoștințelor din curs și din bibliografia de specialitate recomandată.	Examen scris	100%
10.6.	Standard minim de performanță	Însușirea minimă a conceptelor generale în domeniul disciplinei America Latină și sistemul relațiilor internaționale.		

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament