**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din București |
| 1.2. Facultatea, | Istorie |
| 1.3. Departamentul | Istoria României și a Sud-Estului European |
| 1.4. Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5. Ciclul de studii | Master |
| 1.6. Programul de studii | Istorie |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.Denumirea disciplinei | | Medicalizarea societății românești în secolul al XIX-lea (1831-1918) | | | | | | |
| 2.2.Titularul activităţilor de curs | | | Prof. Dr. Alin Ciupală | | | | | |
| 2.3.Titularul activităţilor de seminar | | |  | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | II | 2.5. Semestrul | | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7.Regimul disciplinei | OB |

**3. Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Număr de ore pe săptămână** | **2** | **3.2. Din care Curs** | **2** | **3.3. Seminar/laborator** |  |
| **3.4. Total ore din planul de învăţământ** | **28** | **3.5. Din care Curs** | **28** | **3.6. Seminar/laborator** |  |
| **Distribuţia fondului de timp** | | | | | **Ore** |
| **Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe** | | | | | **6** |
| **Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren** | | | | | **6** |
| **Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri** | | | | | **8** |
| **Tutoriat** | | | | | **-** |
| **Examinări** | | | | | **8** |
| **Alte activităţi** | | | | | **-** |
| **3.7. Total ore de studiu individual** | | | | | **20** |
| **3.8. Total ore pe semestru** | | | | | **28** |
| **3.9. Număr de credite** | | | | | **4** |

**4. Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | **-** |
| 4.2. de competenţe | **-** |

**5. Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | **-** |
| 5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului | **-** |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | Cursul cuprinde prelegeri legate de tematica stabilită care vor avea un caracter interactiv. Sursele primare vor fi asigurate de documentele publicate în volumele specifice, menționate la bibliografie iar aparatul teoretic se regăsește în studii și lucrări de autor, de asemenea indicate. Temele dezvoltate se referă la eforturile statului modern de a asigura controlul sanitar al populației, prin elaborarea unor politici publice în domeniu și asigurarea infrastructurii necesare aplicării acestora, precum și la răspunsul societății față de aceste inițiative. |
| **Competenţe transversale** | Cursul își propune să analizeze conceptul de medicalizare și modul în care acesta a fost aplicat în societatea românească de la introducerea Regulamentelor Organice până la încheierea Primului Război Mondial. Discuțiile se vor organiza în jurul ideii cezurii dintre norme și practici într-o societate în care modernizarea era accelerată din necesitatea integrării României într-un sistem instituțional de tip occidental. |

**7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.1. Obiectivul general al disciplinei** | Studenții masteranzi își vor dezvolta capacitățile de realizare a unui discurs de tip academic, atât în formă scrisă, cât și în formă orală.  Studenții masteranzi vor trebui să studieze lucrări de specialitate redactate într-o limbă de circulație internațională  Studenții masteranzi vor trebui să-și dezvolte capacitățile de analiză critică pe baza selectării informației și a argumentării |
| **7.2. Obiectivele specifice** | Se va avea în vedere dezvoltarea unor competenţe de comunicare socială, precum formularea de argumente şi contra-argumente în dezbaterile de seminar.  Se va avea în vedere dezvoltarea unor competenţe de exprimare culturală, precum însuşirea unei perspective globale în care raporturile dintre civilizaţii sǎ evite, deopotrivǎ, o perspectivǎ conflictualǎ sau una reducţionistǎ.  Se va avea în vedere dezvoltarea unor competenţe de bază în domeniul ştiinţelor, ca de exemplu dobândirea unei perspective socio-umane mai ample, care sǎ depǎşeascǎ limitele propriei discipline. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Medicalizarea. Concept, surse, metodologie   2. Inițiative private și publice în domeniul sanitar până în 1874  3. Legislația sanitară în România Vechiului Regat  4. Practici sanitare în sfera publică și în sfera privată  5. Formarea corpului medical românesc  6. Medicină, igienă și război. De la Războiul de Independență la Marele Război | Se vor utiliza următoarele metode de predare: expunerea, conversația, se vor adresa întrebări studenților și aceștia vor fi ăncurajați să-și expună propriile păreri. |  |
| **Bibliografie**  Ballard, Karen, Elston, Mary Ann, *Medicalisation. A Multi-dimensional Concept*, în „Social Theory and Health”, vol. 3, 2005, pp. 228-241  *Legislaţia sanitară în România modernă (1874-1910)*, volum realizat de Alina Ioana Şuta, Oana Mihaela Tămaş, Alin Ciupală, Constantin Bărbulescu, Vlad Popovici, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2009  Mandressi, Rafael, *Le regard de l’anatomiste. Dissections et invention du corps en Occident*, Paris, Seuil, 2003  *Medicine, hygiene and society from the eighteenth to the twentieth centuries* (editori Constantin Bărbulescu, Alin Ciupală), Cluj-Napoca, Editura Mega, 2011  Porter, Roy, *The Greatest Benefit to Mankind. A Medical History of Humanity from Antiquity to the Present*, Harvard, Harvard University Press, 1997  *Rapoarte sanitare în România modernă (1864-1906)*, volum realizat de Cristina Gudin, Oana Mihaela Tămaş, Mihaela Mehedinți, Alin Ciupală, Constantin Bărbulescu, Vlad Popovici, Cluj-Napoca, Editura MEGA, 2010  Trăușan-Matu, Lidia, *De la leac la rețetă. Medicalizarea societății românești în veacul al XIX-lea 1831-1869*, București, Editura Universității din București, 2011 | | |
| **Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Bibliografie** | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile disciplinei vor fi corelate cu necesitățile pieței muncii și cu așteptările angajatorilor și ale asociațiilor profesionale. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip de activitate** | **10.1. Criterii de evaluare** | **10.2. Metode de evaluare** | **10.3. Pondere din nota finală** |
| **10.4. Curs** | 1. Originalitate  2. Caracter sintetic  3. Documentație adecvată  4. Intervenții argumentate  5.Puncte de vedere personale | - redactarea unui eseu pe o temă la alegere legată de tematica dezvoltată la curs (cel puțin patru pagini, cel mult șase, la un rând și jumătate, cu caractere de 12 Times New Roman)  - răspunsurile studenților la întrebările adresate în timpul cursului | 70%  30% |
| **10.5. Seminar/ Laborator** |  |  |  |
| **Standard minim de performanţă** | Îndeplinirea criteriilor de evaluare 3 și 4. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data Completării**  **01.09.2020** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar**  **...** |
| **Data avizării în departament**  **...** |  | **Semnătura Directorului de Departament**  **...** |