

Proiect strategic privind dezvoltarea Facultății de Istorie pentru perioada 2020-2024

Conf. univ. dr. Florentina Nițu

Motto: *"If you're a dean, and you want a friend, get a dog"*
(William Germano, decan,
Faculty of Humanities and Social Sciences, The Cooper Union)

Plecând de la această afirmație a lui William Germano, consider totuși că fără o comunitate colegială și fără o atmosferă de colaborare nu vom putea atinge obiectivele care vizează buna dezvoltare instituțională. Filologul american George Justice în lucrarea sa-ghid "How to Be a Dean"¹ arată că poziția de decan este complexă și presupune îmbinarea practicilor administrative cu cele de leadership academic. Decanul este apărătorul valorilor comunității sale academice, dar este și manager de resurse umane, responsabil de resursele financiare și trebuie să aplice deciziile conducerii superioare.

Proiectul meu privind dezvoltarea Facultății de Istorie în următorii 4 ani pleacă de la comunitatea academică/universitară și se adresează acesteia: studenții, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și administrativ din facultatea noastră, respectiv comunitatea academică a Universității din București, din care Facultatea de Istorie face parte cu cinste. În același timp este rezultatul observațiilor și experiențelor adunate în ultimii ani, ca membru în echipa de conducere a Universității, în calitate de decan al Facultății de Istorie.

Prin urmare, având în vedere prevederile Legii Educației Naționale, ale Cartei Universității din București și planul managerial al Rectorului Universității pentru perioada 2020-2024, decanul are ca sarcină principală să urmeze o direcție de dezvoltare agreată în egală măsură de Consiliul facultății, comunitatea academică și conducerea Universității din București.

Așa cum am menționat în numeroase ocazii, decanul, în viziunea mea, are un triplu rol:

- de inițiere și susținere a dialogului;
- de asigurare a coerenței activităților;

¹ <https://jhupbooks.press.jhu.edu/title/how-be-dean>

- de obținere de rezultate care să armonizeze interesele individuale cu cele generale.

Din această perspectivă, competențele sale îmbină competența academică cu **abilitățile administrative, antreprenoriale, de comunicare și de dezvoltare a resurselor umane**. Toate aceste competențe trebuie să fie permanent întărite de o bună capacitate de dialog și compromis, de flexibilitate și bună organizare. Decanul colaborează cu Consiliul facultății, cu directorii și departamentele facultății și lucrează împreună cu Rectorul Universității, Consiliul de Administrație și Senatul pentru punerea în aplicare a programului și valorilor asumate de Rector.

Prin această candidatură îmi asum înțelegerea acestor roluri și implicarea în susținerea și aplicarea programului de management semnat de Rectorul Universității pentru perioada 2020-2024. În sprijinul acestei candidaturi stau experiența managerială și administrativă acumulate în ultimii 8 ani, în calitate de decan (2016-2020) și prodecan (2012-2016), dar și funcția de manager în cadrul unui proiect POSDRU ("Istorie digitală și informatizarea patrimoniului cultural") și cea de coordonator tehnic în cadrul proiectului POCU "DINAMIC. Optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate".

Premise la nivelul Facultății de Istorie.

Mandatul decanal 2016-2020 a însemnat dincolo de acumularea unei experiențe importante pentru provocările ce urmează și bucuria unor reușite care au reușit să plaseze Facultatea de Istorie într-o relație armonioasă cu partenerii sociali, academici, ceea ce a contribuit la creșterea vizibilității instituționale, la derularea unor proiecte în beneficiul comunității noastre academice și în primul rând a studenților.

Printre proiectele cu care ne mândrim se află:

- ✓ buna colaborare în interiorul comunității academice, consultarea și implicarea studenților și a asociației studențești reprezentative: organizarea de evenimente științifice, culturale, activități administrative curente și programele "Săptămâna bobocului", "Studiază Istoria în inima Bucureștiului", "Pregătire pentru bacalaureat Istorie";
- ✓ acreditarea și dezvoltarea unor programe masterale care răspund dinamicii pieței muncii și expertizei corpului nostru academic – ca un exemplu în 2019, programul de master *Istorie, resurse culturale și patrimoniu în societatea contemporană* a devenit parte a unui

acord pentru acordarea dublei diplome cu Universitatea de Stat a Moldovei - Facultatea de Istorie și Filosofie;

- ✓ creșterea competitivității academice prin încurajarea colegilor să aplice pentru proiecte de cercetare și pentru participarea la conferințe naționale și internaționale de prestigiu (inclusiv cu sprijinul financiar al Universității din București);
- ✓ creșterea vizibilității academice prin organizarea unor conferințe cu teme de istorie, arheologie, relații internaționale, imaginar, mentalități și cultură de masă, patrimoniu etc; un loc important ocupă desigur, activitățile organizate cu ocazia Anului Centenar, dedicate domeniului academic sau cele organizate împreună cu parteneri diverși, printre care comunitatea profesorilor și elevilor din învățământul preuniversitar; centre culturale străine, ambasade, universități străine de prestigiu;
- ✓ reluarea publicării revistei "Analele Universității din București, seria Istorie", cu un nou board editorial și stabilirea unei ritmicități în apariție;
- ✓ implementarea de proiecte POCU, privind dezvoltarea resursei umane și creșterea competenței antreprenoriale, în colaborare cu facultăți din alte centre academice;
- ✓ dezvoltarea unui concept vizual instituțional propriu și diseminarea acestuia prin intermediul unui site modern al facultății, a siglei și culorii facultății, a organizării (din 2019) Zilei Facultății de Istorie (20 mai), a unor mesaje de campanie privind promovarea ofertei educaționale precum "Studiază istoria în inima Bucureștiului" sau "#itsallaboutHISTORY"; aceste proiecte au fost întărite de crearea în 2016 a Asociației Alumni Istorie;
- ✓ realizarea unor campanii de consiliere adresate bobocilor la istorie, pentru familiarizarea lor cu cerințele mediului academic, prin intermediul Atelierelor de construcție a comunității bobocilor la Istorie, derulate în prima săptămână de activitate;
- ✓ construcția unei rețele profesionale și dezvoltarea unor relații de colaborare cu mediul preuniversitar prin organizarea întâlnirilor anuale cu profesorii de istorie din școli și licee sau derularea programului de pregătire pentru bacalaureatul la istorie, adresat elevilor de liceu din București și din jurul Bucureștilor;

- ✓ dezvoltarea unor parteneriate cu facultăți ale Universității din București dar și cu mediul socio-profesional, pentru asigurarea vizibilității programelor și activităților proprii, precum și a inserției absolvenților;
- ✓ amenajarea unui nou spațiu pentru Arhiva facultății și inventarierea fondului arhivistic cu sprijinul studenților în cadrul stagiilor practice și a colegului nostru, conf. dr. Marius Diaconescu;
- ✓ realizarea unui sistem de ticketing pentru mailurile sosite la secretariatul facultății, care a permis o interacțiune mult mai rapidă cu studenții;
- ✓ totodată, pentru desfășurarea în bune condiții a activităților de predare-învățare s-a reușit modernizarea și igienizarea tuturor spațiilor dedicate studenților facultății noastre; amfiteatrul N. Iorga, cu o capacitate de 190 locuri permite organizarea de evenimente științifice la cele mai bune standarde (sonorizare, cabină de traducere); pentru studenți a fost creată o zonă de petrecere a timpului liber între cursuri, amenajată cu canapele (etaj 2).

Viziunea asupra dezvoltării Facultății de Istorie în perioada 2020-2024 se bazează pe continuarea proiectelor care au obținut bune rezultate în mandatul 2016-2020, precum și implementarea unor noi direcții și obiective, care vor putea fi atinse printr-un management strategic care să utilizeze în mod eficient resursele facultății (umane, de performanță științifică și de vizibilitate).

Având în vedere cele 11 obiective operaționale incluse în programul managerial al Rectorului și ținând cont de specificul Facultății de Istorie, **obiectivele propuse pentru mandatul 2020-2024 vizează următoarele aspecte:**

- coeziunea comunității academice;
- performanța științifică și educațională;
- prevenirea abandonului școlar;
- dezvoltarea instituțională, prin coerența de acțiune a comunității;
- consultarea și implicarea studenților și asociației studențești reprezentative; transparența procesului educațional;
- vizibilitatea națională și internațională;

- strategie de comunicare eficientă în interiorul facultății și în afara ei;
- implicarea socială;
- un management financiar eficient și flexibil, cu atragerea de resurse externe.

Transpuse în direcții și măsuri, aceste obiective pot fi operaționalizate astfel:

a) în plan instituțional

- asigurarea continuării proiectelor cu bune rezultate în domeniul academic, științific și de vizibilitate instituțională, care au fost prezentate mai sus;
- colaborarea cu membrii comunității academice a facultății în vederea identificării căilor de dezvoltare instituțională dar și de armonioasă funcționare internă - diagnoză și planificare;
- valorificarea excelenței academice, a prestigiului membrilor comunității precum și a relației cu mediul socio-profesional (prin Asociația Alumnii) în vederea consolidării poziției Facultății;
- creșterea veniturilor atrase în afara finanțării de bază (studenți străini, finanțare suplimentară publică și privată, organizarea și acreditarea unor programe și module postuniversitare în domeniul relațiilor internaționale, muzeologiei și patrimoniului etc), în paralel cu demersuri pentru creșterea finanțării de bază asigurată de MEN, care se dovedește mult prea scăzută în raport cu nevoile de formare ale studenților și cu diversitatea serviciilor implicate în susținerea acestora;
- identificarea nevoilor de formare pentru piața muncii actuală, valorificând competențele corpului profesoral, unicitatea unor domenii acoperite de aceștia dar și existența unor colaborări cu diverși angajatori;
- creșterea implicării în mediul social, prin expertiza oferită în vederea formării elitelor profesionale dar și prin proiecte civice, luări de poziție pentru susținerea domeniului istorie (ex. planurile-cadru pentru disciplina istorie, asigurarea necesarului de ore aferente disciplinei în învățământul preuniversitar, susținerea profesorilor de istorie);
- dezvoltarea componentei de internaționalizare (program masteral în limba engleză, studenți străini, creșterea numărului de parteneriate Erasmus KA+, colaborare cu facultățile și departamentele din domeniul socio-uman în cadrul CIVIS);

- proiectarea și acreditarea unor programe postuniversitare în domenii asigurate cu expertiză proprie (Muzeologie, Istoria modei, Arhivistică, Consultanță politică internă și internațională etc);
- atragerea finanțării pentru realizarea unei platforme intranet, care să permită accesul în format electronic la cursuri și la o bibliotecă virtuală pentru studenții facultății;
- sprijinirea personalului didactic auxiliar și administrativ în vederea profesionalizării și perfecționării;
- promovarea valorilor și culturii instituționale, consolidarea imaginii prin implicarea în proiecte diverse dar și prin parteneriate locale (continuarea și dezvoltarea colaborării cu Primăria Municipiului București, prin Centrul pentru Tineret sau Administrația Patrimoniului Turistic);
- impunerea Facultății de Istorie ca un loc de dezbateri cultural-istorică și ca un partener serios și implicat în societatea civilă;
- nu în ultimul rând, Facultatea de Istorie se va afla în cursul anului 2020 în prim-planul cercetării istorice românești, fiind implicată în organizarea celei de-a treia ediții a Congresului Național al Istoricilor Români (septembrie 2020);

b) în relația cu studenții

- asigurarea unui mediu propice studiului, cu identificarea unor soluții pentru lărgirea accesului la rezultatele cercetării științifice internaționale, prin baze de date, atragerea de literatură științifică recentă prin schimburi instituționale, realizarea pe termen mediu a unei biblioteci virtuale a facultății;
- identificarea celor mai bune soluții pentru lărgirea accesului la educația universitară a tinerilor din comunitățile defavorizate (prin campanii de promovare a ofertei educaționale și a facilităților oferite de UB și prin derularea unor proiecte POCU); asigurarea accesului la educație a persoanelor cu dizabilități prin proiecte cu finanțare externă (de ex. Schema de Granturi Competitive pentru *Sprijin acordat Studenților*);
- constituirea unor grupuri de lucru formate din profesori, studenți și absolvenți care să identifice soluții pentru prevenirea abandonului școlar, inclusiv prin continuarea colaborării cu Departamentul pentru Consiliere și Orientare a Studenților din UB; de ex., o soluție ar fi

atragera de burse private pentru acei studenți care abandonează studiile din lipsa posibilităților de întreținere;

- susținerea proiectelor antreprenoriale studențești, identificarea de soluții de finanțare pentru start-up-uri, care să asigure competențe transversale studenților dar și posibilitatea inserției pe piața muncii; implicarea studenților în proiectele POCU "EU-Antreprenor", "Viitor Antreprenor";
- colaborarea cu asociația studențească reprezentativă în toate proiectele educaționale ale facultății și pentru asigurarea transparenței programelor educaționale;
- colaborarea cu studenții în cadrul grupurilor de lucru constituite la nivelul facultății sau Consiliului facultății, precum și în dezvoltarea de proiecte științifice, culturale și extracurriculare;
- implicarea a cel puțin unui voluntar ASID în proiectele derulate de facultate și care au ca scop dezvoltarea instituțională și/sau educațională;
- extinderea parteneriatelor Erasmus ale facultății pentru a răspunde nevoilor de mobilitate externă generate de specializările alese de studenți;
- susținerea programelor de mobilitate națională studențească între universitățile Consorțiului;
- asigurarea egalității de șanse pentru studenții excepționali proveniți din medii defavorizate, prin atragera de burse suplimentare din surse externe;
- consolidarea Asociației Alumni și organizarea de activități dedicate identificării unor soluții pentru buna inserție pe piața muncii;
- organizarea de activități și expoziții în colaborare cu cercurile studențești, ca formă de dezvoltare a competențelor practice și de aplicare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursurilor;

c) în relația cu cadrele didactice

- asigurarea unui climat instituțional care să favorizeze coeziunea corpului academic, prin sprijinirea inițiativelor individuale sau colective;
- susținerea unei dinamici a vizibilității cercetării prin centrele de cercetare ale facultății, cu implicarea în proiecte și în rețele internaționale ale cercetării;

- susținerea și promovarea metodelor moderne și inovative de predare, inclusiv prin dezvoltarea unor laboratoare și centre dotate corespunzător, cu finanțare asigurată din proiecte externe;
- asigurarea unui mediu propice predării și cercetării, lărgirea accesului la rezultatele cercetării științifice internaționale, prin baze de date, atragerea de literatură științifică recentă prin schimburi instituționale;
- încurajarea mobilității cadrelor didactice, mai ales a celor tinere (participare la conferințe și congrese, stagii de cercetare și documentare, aplicații pentru proiecte de cercetare etc);
- susținerea noii echipe redacționale pentru reluarea demersurilor privind indexarea revistei "Analele Universității din București – seria Istorie" în baze de date internaționale relevante;
- alcătuirea unui grup de lucru pentru documentarea și publicarea unui volum dedicat Istoriei Facultății de istorie, în condițiile în care arhiva facultății a fost inventariată și poate susține acest demers;
- implicarea profesorilor emeriți în activitățile științifice și culturale organizate de facultate;
- sprijinirea colegilor în vederea implicării în diverse structuri decizionale privind finanțarea învățământului sau evaluarea programelor de studii.

Propunerile de mai sus rezultă dintr-o analiză de tip SWOT, care pune în evidență mai clar avantajele de care beneficiază comunitatea noastră academică, dar și provocările care stau în fața Facultății de Istorie în următorii ani, constituind suportul unei viziuni de integrare a tuturor acestor elemente într-o strategie, care să lucreze împreună și pentru comunitatea noastră. Implicarea comunității academice în atingerea acestor obiective este indispensabilă.

Analiză SWOT

Puncte tari:

- ✓ prestigiul facultății și Universității din București;
- ✓ programe de studiu interdisciplinare și dinamice;
- ✓ cadre didactice cu experiență didactică și expertiză științifică;
- ✓ colaborarea cu studenții, asociația reprezentativă studențească și cercurile studențești;

- ✓ cursuri unicat în peisajul universitar românesc (egiptologie, cultura de masă, jocurile video etc.);
- ✓ integrarea activității de predare cu cea de cercetare;
- ✓ colaborarea cu facultăți din cadrul UB în cadrul unor proiecte, centre de cercetare și în derularea unor programe de studiu;
- ✓ spații de predare modernizate;
- ✓ manifestări științifice internaționale cu importanță și vizibilitate organizate în facultate; creșterea participării corpului profesoral la manifestări științifice în străinătate;
- ✓ site propriu care asigură comunicarea transparentă și rapidă în legătură cu aspecte didactice, științifice, oportunitățile de carieră etc.
- ✓ colaborarea cu Asociația Alumni Istorie (realizarea bazelor de date privind absolvenții, evenimente inter-generaționale);
- ✓ valorificarea expertizei cadrelor didactice în domenii precum Muzeologie sau Arhivistică pentru realizarea de expoziții la nivelul facultății sau Universității, reorganizarea arhivei facultății etc;
- ✓ parteneriate cu instituții de stat sau organizații private, care asigură derularea unor activități în beneficiul studenților;
- ✓ legătura strânsă cu profesorii de istorie din învățământul preuniversitar;
- ✓ număr crescut de activități culturale dedicate marelui public, organizate în colaborare cu cercurile studențești;
- ✓ vizibilitate crescută în media tradițională și online (Facebook, Twitter);

Puncte slabe:

- ✓ întârzierea organizării unui program de studiu în limba engleză;
- ✓ număr relativ mic de computere aflate la dispoziția cadrelor didactice, profesorilor și personalului didactic auxiliar;
- ✓ lipsa unei săli la dispoziția studenților, cu infrastructură pentru accesarea bazelor de date, redactarea proiectelor de curs și seminar;
- ✓ număr mic de doctorate în cotutelă;
- ✓ număr relativ mic de titulari care publică în reviste relevante din străinătate;

- venituri relativ scăzute obținute din taxe de studii și finanțări externe, cu impact asupra tuturor activităților facultății;
- insuficiența mijloacelor IT;

Oportunități:

- ✓ accesul studenților la burse Erasmus și KA+, precum și la burse de studiu, de merit și de excelență, inclusiv burse private;
- ✓ accesul doctoranzilor la finanțare care să permită participarea la manifestări științifice și la stagii de pregătire în cadrul unor universități din străinătate;
- ✓ implicarea în proiecte organizate în cadrul rețelei CIVIS;
- ✓ accesarea de proiecte POCU, în beneficiul comunității academice dar și pentru dezvoltarea bazei materiale.
- ✓ stângerea legăturilor cu angajatorii (inclusiv prin intermediul Asociației Alumni) pentru a asigura inserția profesională a absolvenților proprii;
- ✓ participarea la competițiile naționale și europene pentru granturi de cercetare și dezvoltare resurse umane;
- ✓ interesul în creștere pentru subiectele istorice și de reconstituire a trecutului, care asigură prezența corpului profesoral la evenimente cu impact în vizibilitatea instituțională dar și realizarea unor parteneriate instituționale benefice;
- ✓ comunicarea prin rețelele social-media;

Amenințări:

- scăderea numărului de candidați la examenul de admitere;
- abandonul școlar pe parcursul studiilor;
- supraîncărcarea cu sarcini administrative poate diminua timpul necesar cercetării și publicării;
- întâzieri sau diminuări ale finanțării pentru proiectele de cercetare cu efecte asupra producției științifice și a pierderii unor cercetători valoroși;
- poziția periferică a domeniilor socio-umane în cadrul Strategiei naționale de cercetare-dezvoltare și finanțarea deficitară;
- finanțarea scăzută poate conduce la blocarea investițiilor și a dezvoltării instituționale;

- deficitul financiar poate afecta predictibilitatea dezvoltării instituționale și construcția unei strategii pe termen mediu privind implicarea în proiecte, evenimente, activități.

Această analiză realizată în legătură cu specificul Facultății de Istorie derivă din implementarea unui management privind calitatea activităților desfășurate și ale cărui rezultate sunt incluse anual în Raportul de autoevaluare instituțional, redactat de CEAC, în fruntea căruia se află decanul. Desigur că unele dintre propunerile prezentate vor putea fi îmbunătățite ca urmare a colaborării cu conducerea Universității din București, Consiliul facultății, membrii comunității academice din cadrul Facultății de Istorie, în rândul căreia studenții au avut și au o voce importantă.

20 ianuarie 2020

Conf. univ. dr. Florentina Nițu

